Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Болашақ» МДҰ
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:06.11-10.11.2023-2024 оқу жылы
Топ тәрбиешілері Алибекова Г. Торетаева Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Өсімдіктерді құнарландыру".** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің коректік заттарды топырактан алатынын, топырақтың құнары біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру,)	**"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** **Мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю.)	**"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".** **Мақсаты:** Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	**"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру).** **Мақсаты:** Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты карауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сактауға тәрбиелеу.	**"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"** **Мақсаты:** Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын калыптастыру; ұқыптылыкка, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне кызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)** (затсыз) Кіріспе бөлім. Маршпен адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру. Қолдарын жоғары көтеріп, аяктың ұшында, тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Аякты жандарына көтеріп,өкшеге шапалақ соғып жүру. Алға еңкейіп,тізе бүкпей төрт аяктап жүру. Тізеге алақанмен шапалақ соғып секірумен алға жылжу. Қолдарын алға айқастырып,өкшесін артқа лақтыра секірумен алға ұмтылу.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Жыланша баяу екпіннен,жылдам екпінде жүгіру.Жай жылдам жүгіру.
Негізгі бөлім.1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға,алға-артқа бағыттау.
2.Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды босату. «Диірмен» қолмен алға-арқа бұлғау қимылдары.
3.Б.қ.: арқаға жату, қолды жоғары көтеру, білекті құлып қып біріктіру. Арқадан ішке аунау және кері айналу.
4.Б.қ.: түзу тұру, аяқты иықтың көлемінде ашу, қол белде. арқаны түзу ұстап алға иілу, шынтақты артқа созып,бастапқы қалыпқа оралу.
5.Б.қ.: арқаға жату, қолды түзу қою. Тізеден бүгілген аяқты өзіне тартып, тізенің астынан «Хлоп»-деп шапалақ соғып, бастапқы қалыпқа оралу.
6.Қолды тізеге қойып,бүгілген аяқта орында бақаша секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р
Қорытынды бөлім. Бір орында жоғары көтерілумен дем алып,иілумен демді шығару. Бір қатарға тұрып жәй жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;
Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану
Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</td><td>Дене шынықтыру
Міндеті:
Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру),
Ұйымдастыру бөлімі:
Жалпы дамытушы жаттығулар.</td><td>Музыка
Маман жоспарына сәйкес</td><td>Дене шынықтыру
Міндеті:
Секіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру,</td><td>Музыка
Маман жоспарына сәйкес</td><td>Дене шынықтыру
(Таза ауада)
Міндеті:
Секіру. 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға</td></tr>
</table>

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар -Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), - қолдарды төмен түсіру - белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу Негізгі қимылды жаттығулар: - Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін		баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар -Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), - қолдарды төмен түсіру - белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу Негізгі қимылды жаттығулар: - 2–3 метрлік қашықтықта алға		бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар -Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), - қолдарды төмен түсіру - белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу Негізгі қимылды жаттығулар: - 2–3 метрлік

	жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау		ұмтыла қос аяқпен секіру - бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалардың денсау-лыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,		қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру - бір орында оңға, солға бұрылып секіру, баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «От-Су» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Қадағалау, бақылау, көмек

			қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау **Қазақ тілі** Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен		беру.Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.

			байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің		

			ерекшеліктері қандай? Үй жануарларының суреттерің көрсету. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен, «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат тілі» Сергіту сәті: Ал ,балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды,		

			қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бақылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**					
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**Серуен** №1 Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	**Серуен** №2 Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. ***Жеке жұмыс:*** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су	**Серуен** №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін	**Серуен** №4 Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:**«Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. ***Жеке жұмыс:*** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға	**Серуен** №5 Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту,

	қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:	болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:**«Соқыр теке». **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке»	оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:**«Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,	жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:**«Орамал тастау». **Ойын барысы:**Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын	су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» **Мақсаты:** сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:**« Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Қимылдық ойын:**«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «

	Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп кашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. **Дербес ойын:** Әткіншек тебу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,	ептілікке баулу. Ойын барысы:Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Брішісітөмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Балалардың өз бетімен ойнауы: «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Көркем әдебиет, сөйлеуді	бастаушының колындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрекбүйрек , кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. **Дербес ойындар:** •«Тәтті тоқаштар» пісірейік

		дене шынықтыру)	дамыту, дене шынықтыру)	**Дербес ойын:** «Менің әдемі үйім»(құрастыру) (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	• «Мені қуып жет» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып себет» **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	**Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендейді?" Мақсаты:** Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Жұмбақтар жасыру. **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға, әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

			казак тілі)		
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі кызмет көрсеу,еңбек кызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (кажетті ыстарды –аяктарды кою, салфеткаларды салу) **Гигиеналык процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгініілiп кою,көркем сөздерді колдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұкыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оку **(көркемдік кызмет)**				
	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұкыпты орындыкка іліп коюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. **(музыка)**	Киімдерін ұкыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртка» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұкыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табандар арқылы жүру. Тәрбиеші: Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Тәрбиеші: Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** сопақ пішіні туралы түсінік беру, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуге . тар жолақтарды	«Жеңіл көлікті бақылау» **Мақсаты:** Жеңіл көліктер жайлы біліп оларды атап көрсету жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері	«Табиғат құбылыстарын ажыратып,олардың қасиеттеін ата» **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылыстары мен заттар,бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу.екі қатарда орналасқан заттар тобын	**«Сөйле,балақай!»** **Тақырыбы**:Тәй-тәй бөпем! **Мақсаты:** Тұсау кесу дәстүрінің тәлім-тәрбиесі мен маңыздылығын ойын арқылы (Айдостың тұсауын кесу тойы) көрсете отырып	«Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** заттарды қағаз бетіне орналастыру;жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру;з

	көлденеңінен қиюға, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	жөнінде білімдерін кеңейту;балаларға құрамында цилиндр,тақтайша,прзма,кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	салыстыруағ үйрету; **(математика негіздер,қоршаған ортамен таныстыру)**	түсіндіру, Дәстүрге деген қызығушылықтарын арттыру. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Кереге боп керіліп, Уықтар боп иіліп Шаңыраққа кейіліп Киіз үй біз құрайық. Балалардың өз таңдаулары бойынша шығармашылық – танымдық жұмыстары. Бақылау, қадағалау, түсіндіру. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау.	аттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. **(жапсыру, мүсіндеу; сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Ахмад мен Айданы дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Бекнияз бен пен Бекнұрға заттарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	Алина мен Айшаға сурет бойынша құрастыруға үйрету.	Сұлтан пен Тайырға өзі қолдан жасаған заты туралы айтып беруге үйрету.	Сабиринаға таныс шығармалар бойынша сұраққа жауап беруге үйрету.
	Дидактикалық ойын: «Көңілді дыбыстар» Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Кім алғыр?» Мақсаты: 5-ке дейін санауға, реттік сан есімдерді атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажырауға, атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім мерген?» Мақсаты: қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен** №1 **Жаңбырды бақылау.** Қимылдық ойын: **«Сұр қоян».** **Мақсаты:** Балаларға қимылдар арқылы денелерін ширату.	**Серуен** №2 Бұлтты бақылау. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**Серуен** №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**Серуен** №4 Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	**Серуен** №5 Көшедегі машиналарды бақылау. **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				