

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Болашақ» МДҰ

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.09.2023 оқу жылы

**Топ тәрбиешілері:** Алибекова Г. Төретаева Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				«Сикырлы суреттер» кітап бұрышы(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) <b>Мақсаты:</b> Кітапқа қызығушылыққа баулу, айналасындағы

*Менеджері  
Төретаева*

					заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар (<b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту</b>) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (затсыз)</b></p> <p>Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі.</p> <p>Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллонаға тұру.</p> <p>Қолды белге қойып басты бұру/1-4/ оңға, солға, алға, артқа./</p> <p>Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айкастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 6-8р</p> <p>Б.қ.: аяқты айкастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу 6-8р</p> <p>Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою 6-8р</p> <p>Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. 6-8р</p> <p>Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде 6-8р</p> <p>Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып, төмен иілумен демді шығару. Жәй жүру.</p>				
Таңғы ас	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> (мәдени – гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету)</p> <p><b>Еңбек дағдылары:</b> (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану)</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б.          Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Дене шынықтыру  <b>Міндеті:</b> балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>          Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.          1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру          2. қолдарын арқасына апару          3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  <b>Негізгі қимылдар:</b>          Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)          Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»          Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарда</p>

					<p>дербестік танытуға баулу.          Тыныс алу жаттығуы: «Шар          үру»          Еркін ойындар ойнау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.          Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен          -бақылау, зерттеу әрекеті;          еңбекке баулу          -кимылды ойындар,          ұлттық ойындар,          спорттық ойындар мен жаттығулар;          -балалардың дербес әрекеті;</p>					<p>Серуен №1          Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  <b>Еңбек:</b>Ағаш түптерін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай?          Төгіледі төбеден.          Көк теңізден құйғандай          Көл-көсір су не деген?          (Жаңбыр)  <b>Мақсаты:</b>Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың</p>

					<p>есте сақтау  кабілеттерін арттыру, сөздік  корларын дамыту, сөзді  мәнерлі айтуға  дағдыландыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Сұр қоян».</p> <p>Ойын барысы:  Ойыншылардың біреуі қоян  болады. Барлық қалған  балалар дөңгеленіп  тұрады. Қоян дөңгелектің  ортасынан орын  алады. Балалар тәрбиешімен  бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр  көжек,  Жуынып жатыр бүгжендеп:  Тұмсығын жуды,  Кұйрығын жуды,  Кұлағына жуды-түртінді,  Кұп-күрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты  қимылдардың бәрін  жасайды: тұмсығын,  кұйрығын , құлағын жуады,  бәрін сүртеді. Қос аяқтап  кіріп, дөңгеленіп  тұрғандардың біреуіне  жақындай береді (қонаққа  келе жатыр). Ол бала  қоянмен ауысқанда ойын</p>
--	--	--	--	--	---

					аяқталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
					Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері) <b>Мақсаты:</b> заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Түскі ас	<p><b>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)</p> <p><b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті					«Алтын күз» шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <b>Мақсаты:</b> жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
					Сабиринаға тақпақ жаттатқызу және мәнерлеп айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,				

Серуен	үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				Серуен №1 Жаңбырды бакылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Сұр коян». Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				