

Әмірежанов
Дүйсенбай
04.09.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ
Топ: «Қарлығаш » ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Алибекова Г. Төреғасва Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды әсем әуенмен қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балаларды сыпайы сөздер айту арқылы қарсы алу	Балаларды нейро-жаттығулармен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Күз мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Пайдалы көкөніс» Мақсаты: Ата-аналардан көкөністердің пайдасы туралы не білетінін білу Мыс: сіздің балаңыз қандай көкөністі жемейді? (қоршаған ортамен таныстыру)	«Отбасы, отбасылық климат» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен	«Күн тәртібі» Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату Мыс: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба (қоршаған ортамен	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау туралы кеңестер беру (қоршаған ортамен таныстыру)

			таныстыру)	таныстыру	
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	<p>«Не жетіспейді?» Таным орталығы (математика негіздері) Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру. Салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p>	<p>«Ауа райы аралы» Шығармашылық орталығы (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеп (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киімдерді таңдайды</p>	<p>«Көңілді боямақтар» шығармашылық бұрышында боямақтар бояу (сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p>	<p>«Сикырлы суреттер» кітап бұрышы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, оқиғалар туралы ақпараттар алуға, оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Әсем әуен» шығармашылық бұрышында музыка тыңдау (музыка) Мақсаты: музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені №1 (затсыз) Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Тізе астындағы шапалақ, жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. Бөлініп 3 коллоннаға тұру. Қолды белге қойып басты бұру/1-4/ онға, солға, алға, артқа./ Б.к.: тұзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын сау сақтарды айкастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. 6-8р Б.к.: аяқты айкастырып еденге отыру, қол белде. Онға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу 6-8р Б.к.: аяқты алшақ ашып еденде отыру, оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.к қолды белге қою 6-8р Б.к.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты тұзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу түсіріп. 6-8р Еденде алақанға тіреліп, аяқты кезекпен алға жылжыту, жылдам екпінде 6-8р Жоғары аяқ ұшына көтерілумен, терең дем алып, төмен иілуден демді шығару. Жәй жүру.</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету) Енбек дағдылары: (қажетті дыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану) Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бағалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка маман жоспарына сәйкес</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: дене шынықтыру</p>	<p>Музыка маман жоспарына</p>	<p>Дене шынықтыру Тaqырғыбы: «Біз ептіміз»</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Шынықсаң шымыр боласын» Міндеті: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға</p>		<p>жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), арқанның үстімен жүру Қимылды ойын: «Қуыршақтарға</p>	<p>сәйкес</p>	<p>Міндеті: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар. 1.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 2. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, донтылақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан</p>
--	---	--	--	---------------	---

	<p>және солға) Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр), арқанның үстімен жүру Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонакқа бару» Максаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.</p>		<p>қонакқа бару» Максаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Сикырлы дыбыстар» Міндеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Шаттық шеңберінде:</p>		<p>кегельдерді қағып түсіру. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Максаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарда дербестік танытуға баулу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бак тілеп Жарып шыккан жүректен, Сөздің бәрі – ак тілек! -Казір жылдың кай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктері кандай? Тыныс алу жаттығуы: «Ыстык шайды суытамыз» Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат» Максаты:есту аркылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. Маса, жылған, араның дыбыстарының аудиожазбасын тындау, ажырату. Дидактикалық ойын: «Ненін дауысы?» Максаты: суреттегі</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>жануарларды тануға, дауыстарын қайталауға үйрету. — Балалар мынау ненің суреті? Дөңгелетіп аузыңды, Жіңішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла да Даусын оның қайтала. -Қалай дыбыстайды? Дұрыс айтасыңдар. -Ал енді келесі ненің суреті? Аң патшасы арыстан Ақырады алыстан Кәне ааааааа Келесі суретке назар аударайық. -Мынау ненің суреті? Нәзік даусы kozyның Естіледі алыстан — Қалай дыбыстайды? Қорытынды.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будак, қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып	Серуен №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлз ардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» Мақсаты: сурет

	<p>тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұм бақ жаттатаотырып , балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян</p>	<p>дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ</p>	<p>кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі төмен , оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп,</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-к-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.</p>	<p>бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қор молайту. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын</p>
--	---	---	--	--	--

<p>болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын</p>	<p>олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу.</p>	<p>үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>Шапшандыққа баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап</p>	<p>нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрекбүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет»</p>
---	--	---	---	--

жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.

Балалардың өз бетімен ойнауы:
1. Сазбалшықта н «қала» құрастырайық.

кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.

Дербес ойындар:
1. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» (Математика негіздері) Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіру, үйрету.	Ертегі тыңдау, рөлге бөліп ойнау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Ертегілерді тыңдауға, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Кім болам?» (Қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» (Математика негіздері) Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы , оларды санамай-ақ тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету.
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымыздысозайық, Жаттығулар жасайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жеке заттарды салу, жапсыру, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Дәстүрден тыс тәсілдермен</p>	<p>«Жапырақтар» шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты. жеке заттарды салу, жапсыру, түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>	<p>«Көкөністер» шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндеу, жапсыру, жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты ояту, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге») білдіретін сөздерін ажыратады. Өзінің отбасы туралы айтады Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бүгінгі біздің тақырыбымыз</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: жеке «Жаңбыр тамшылары» шығармашылық орталықта жұмыс (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: жеке заттарды салу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды</p>

	<p>сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>		<p>өз отбасымыз туралы болмақ. Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? Берілген суреттер арқылы жеңге, сінлінің кім екенін түсіндіреді. - Қане, балалар мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көрейік. Жұмбақ: Онсыз қызық жоқ маған, онсыз бақыт жоқ маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар?</p>	<p>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын қалыптасытру, бейнеленген заттар туралы әңгімелесу.</p>
--	--	--	---	---

				<p>(отбасы) - Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсындар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Отбасы туралы әңгімелеу. Қорытынды: Біз бүгін өзімізге ең жақын, ең</p>	
--	--	--	--	--	--

				кымбат отбасымыз туралы әңгімелелік	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Ибрагимге допты жоғары төмен лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Бекниязға көлік құралдарымен автомобиль бөлшектерінің атауларын атай білуге үйрету	Мухаммедке құрылыс бөліктерін ажыратуды үйрету.	Дария «Күз» өлеңін жағтатқызу және мәнерлеп айтуды үйрету	Арунаға құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен №1 Жаңбырды бақылау. Қимылды ойын: «Сұр қоян». Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін	Серуен №2 Бұлтты бақылау. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Серуен №3 Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Серуен №4 Желді бақылау. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Серуен №5 Көшедегі машиналарды бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

	көтеру.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.			