

Жарылған
жарылған

Тәрбиелену - білім беру процесінің никограммасы

Білім беру үйімі: «Болашак» МДУ

Топ: күні мен мол

Балапардың жасы: 2 жас

Жоспарлың күрші кезеңі 11-15 күндердегі 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәреңбі 13.09.2024	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балапарды қабылдау	Балапардың сыртының көлбетін тексеру				
Ата аналармен әнгемелесу көңес беру	"Балапардың балабақшага кальгасу ерекшеліктері", "2 жасар балапардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланды және тәғы базаска әрекеттер)				
Балапардың дербес әрекеті (баяу кимбылды оїндар, үстел үсті оїндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы базаска әрекеттер)	Саусак жаттығуы. "Мелдір су". Мелдір су" (орыс тілінен аударма). Мелдір су, мелдір су! Сен мениң бетім жу. Отты көзім оїнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кептей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М.	Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - турмайык". Жанбыр жауса - тұрмайык, (саусактармен үстелге сокқылау, сұқ саусакпен бұлғау) Колға шатыр алайык (шапалактау) Там-там - сокса тамшылар, (саусактармен үстелге сокқылау) Жамылдып, отырайык (алакандарыммен	Мысық ойынышығымен оїнату "Бізлін Миңу" (орыс тілінен аударма). Біздін миңу, Тоны қандай тамаша! тан қаласын, Талда мұртын тараса. Көзі шакпак, Tici алпак. Х. Ергалиев, М.	Мысық ойынышығымен оїнату. "Жолға отырма". Миңу, миңу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздін бөлеш Жүгірер Жолда саган сүрнегер. М. Өлімбаев	Әтеш ойынышығымен оїнату. "Әтеш" (орыс халқының тактагы). Жұлымшагы Үлпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасын? Кенірдегін созасын? Балапардың кішкентай Неге үйкесын бұзасын? Х. Ергалиев, М.

Танертенті жатыру	Әлімбасев Жатығулар кешені.	бастарынын тебесін жабу). Д. Ахметова			
Үймдастырылған ісарекет дайындық	1."Канаттарымызды қагамыз" жаттығу. Б.к. аякты ишк дәнтейне қоямъз. Кол бөлде. Алға караң енкейеміз. Б.к. көлеміз. Демілішке тартамыз. Кольмызылы темен түсіреміз. Демілі шығарамыз. 2."Шапалактаймъз" Б.к. аякты ишк дәнтейне қоямъз. Кол теменде. Бір легенде кольмызылы көтереміз. Екі легенде шапалактаймъз. Екі. (Балалар шапалактайды) (3 рет кайталау) 3."Көнілі баламыз". Б.к. аякты ишк дәнгейіндеге, колдар белде. Бір орында секіру. 8 рету	1."Канаттарымызды қагамыз" жаттығу. Б.к. аякты ишк дәнтейне қоямъз. Кол бөлде. Алға караң енкейеміз. Б.к. көлеміз. Демілішке тартамыз. Кольмызылы темен түсіреміз. Демілі шығарамыз. 2."Шапалактаймъз" Б.к. аякты ишк дәнтейне қоямъз. Кол теменде. Бір легенде кольмызылы көтереміз. Екі легенде шапалактаймъз. Екі. (Балалар шапалактайды) (3 рет кайталау) 3."Көнілі баламыз". Б.к. аякты ишк дәнгейіндеге, колдар белде. Бір орында секіру. 8 рету			
Білім беру ұйымының кестесі үйімдастырылған іс арекет	Балалардың жағымды көніл-құйларін қалыптастыру. Аспанымызға "салем" айтамыз. Алтын үнгі "салем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайык, Күнгі колларымызды созайык. Д. Ахметова	"Ожемнің әні". Балалардың жағымды көніл-құйларін қалыптастыру. Алтын үнгі "салем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайык, Күнгі колларымызды созайык. Д. Ахметова	Шепбер бойымен Шепбер бойымен Негізгі кимылдары: екі аяқпен секіру (аяктарын коюп секіру – аяктарын алшак койып секіру) Шепбер бойымен жапсыру жаралар жөнде жапсыру тәсілдермен таныстыра отырып, желімделген ломалак пішилі бейнелі	Допеч ойнаган мысық Балаларды жапсыруға жақетті кураудар жөнде жапсыру тәсілдермен таныстыра отырып, желімделген ломалак пішилі бейнелі	Шепбер бойындағы орындалатын ЖҚДЖ. Негізгі жаттығуларды орындау: Екі аяқпен секіру (аяктарын коюп секіру – аяктарын алшак койып секіру). Екі аяктын үшімден бір

<p><i>Мемлекеттің</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Академияның</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Мемлекеттің</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Кандидаттың</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>
<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>
<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>
<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>
<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>	<p><i>Соғыс</i> <i>жеке тарихынан</i> <i>жарылған жағдай</i></p>

		атап, кимылдарды қайталауга үйрету. "Гажайып дорба" дидактикалық ойны. (Сойлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануга, атауга, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау(коршаган орта). Балаларга күннің аспанды жаркырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;	Аспанды бақылау.(коршаган орта) - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені	Бұлтты аспанды бақылау.(коршаган орта) Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байкату, аспандығы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байкату.	Енбекке баулу тапсырмасы. балаларды ағаштан түсіп калған ұсак, күргак бұтқартарды жинауға шакыру.	"Күн мен жаңбыр" кимылды ойны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы кимылдай білу кабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылтысы туралы білімдерін кальптастыру. - Күн шыкты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешүте дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақтасы). Тұлымшығы үлпілдек. Жібек сакал жептілдек. Әтеш, әтеш	Саусак жаттығуы. "Мәлдір су". "Мәлдір су" (орыс тілінен аударма). Мәлдір су, мәлдір су! Сен мениң бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім	Ойын-имитация. "Конжық". - Конжық, конжық. Сылбырын, ынжық. Ман-мандал басып, Келесін жылжып.	"Бері шыға ғой, коян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, коян! Сұр құлтактармен ойна! Бытай көрсет, Бытай көрсет, Сұр	Ермексаздан бөлшектер жасауды үйрету.

	<p>аібарлы, Әдемі алтын аідарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге үйкесын бұзасың? Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев</p>		<p>құлактармен ойна!</p>	
Балалардың үйге кайтуы	Әнгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшага апару және балабакшадың алу кезіндегі әрекеттері".				