

*Көзіндең күйер*  
**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Болашак» МДУ

Топ: кіши топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 ж

| Күн тәртібінің<br>үлгісі   | Дүйсенбі<br>11.09.2023  | Сейсенбі<br>12.09.2023   | Сәрсенбі<br>13.09.2024   | Бейсенбі<br>14.09.2023  | Жұма<br>15.09.2023   |
|--|---|--|--|---|--|
| Балаларды<br>кабылдау  | Балалардың сыртқы келбетін тексеру  |  |  |   |  |
| Ата аналармен<br>әнгімелесу кенес<br>беру  | "Балалардың балабақшага қалыптасу ерекшеліктері", "2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы<br>балабақшага апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".  |  |  |   |  |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу кімділды<br>ойнандар, үстел<br>үсті ойнандары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар карау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер) | <b>Саусақ<br/>жаттығуы.</b><br>"Мөлдір су".<br>Мөлдір су" (орыс<br>тілінен аударма).<br>Мөлдір су, мөлдір<br>су!<br>Сен менің бетім<br>жу.<br>Отты қөзім<br>ойнасын,<br>екі бетім<br>жайнасын.<br>Күлкі кептей<br>ернімнен,<br>Тісім тастан<br>таймасын!<br>Х. Ергалиев, M. | <b>Саусақ жаттығуы.</b><br>"Жанбыр жауса -<br>тұрмайык". Жанбыр<br>жауса - тұрмайык.<br>(саусактармен<br>үстелге сокқылау,<br>сұқ саусақпен<br>бұлғау)<br>Колға шатыр<br>алайык<br>(шапалактау)<br>Там-там – соқса<br>тамшылар,<br>(саусактармен<br>үстелге сокқылау)<br>Жамылдып,<br>отырайық<br>(алақандарымен | <b>Мысық ойыншығымен<br/>ойнату "Біздің Мияу"</b><br>(орыс тілінен аударма).<br>Біздің мияу.<br>Тоны қандай тамаша!<br>тан қаласын,<br>Талдан мұртын тараса.<br>Көзі шакпак,<br>Ticі аппак.<br>Х. Ергалиев, M.<br>Әлімбаев | <b>Мысық<br/>ойыншығымен<br/>ойнату.</b><br>"Жолға<br>отырма".<br>Мияу, мияу,<br>Кет, пырыш!<br>Жолға отырма<br>Тым-тырыс.<br>Біздің бөпеш<br>Жүгірер<br>Жолда саған<br>сурінер.<br>M. Әлімбаев | <b>Әтеш ойыншығымен ойнату.</b><br>"Әтеш" (орыс халқының<br>такпагы).<br>Тұлымшағы үлпілдек,<br>Жібек сақал желпілдек,<br>Әтеш, әтеш айбарлы,<br>Әдемі алтын айдарлы,<br>Неге ерте тұрасын?<br>Кенірдегін созасын?<br>Балалардың кішкентай<br>Неге үйкесын бұзасын?<br>Х. Ергалиев, M. |

1998-0000000000000000

2-16-547,  
Kingsport  
4-19-547,  
Kingsport  
4-19-547,  
Kingsport

- "Liberation"
- The series has established a new form of  
the narrative - a collective memory. In another  
film, *Requiem for a Dream*, the characters  
are themselves interconnected. I see a difference  
in "Everything Everywhere".
- The series has established a collective  
form of memory, like TV.
- The series also creates the collective  
memory, through collective memory, through the reconstruction  
of memory, through memory.
- Through a group's shared memory,  
memories for us, through Facebook,  
through collectively produced postcards,
- In the end with

Illustrations Indemnities

2000  
2000-2001  
2000-2001-2002  
2001-2002  
2001-2002-2003  
2002-2003  
2002-2003  
Illustrations Indemnities  
2002-2003

Rechtsanwälte und Notare  
beraten Sie über Ihre Rechte und  
verhandeln mit den Betreibern  
der Einrichtungen.

Іонна тіннігі  
Масай танцоры  
жасауда жасау  
көрсөктөр жасау  
жасауда  
тәрбие тәсілдер  
жасауда жасауда  
жасауда жасауда

Шеңбер тойындың  
шыныштык КДК.  
Берім жатыруғарына  
орыншы.  
Ез индей асқару  
ангарын көсіп асқару -  
настарын шаш жайып  
асқару.  
Ез индей шыныштар

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттыгуы.<br/>"Әжемнің жілтері".<br/>Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстал, бояуга малып, белгілінген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызыктар калдыруға үйрету;<br/><b>(Сурет салу)</b><br/>түсті жілтерді қағаз бетіне жапсыруды үйрету(жапсыру)</p> | <p>дамыту жаттығуларын жасау.<br/><b>Негізгі кимылдарды орындау.</b><br/><b>Екі аяқпен секіру</b> (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру).<br/>Екі аяқтың ұшымен бір карқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару.<br/><b>Қымыл-қозғалыс ойыны:</b><br/>«Қарақұлак» (казақтың ұлттық ойыны).<br/><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>"Ойыншыктар".<br/>Балаларға ойыншыктар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі касиеттерін педагогпен бірге</p> | <p>"Бауырсақ ертеғісі " Ертеңі желісін түсіндіру. Кейіпкерлердің даусын салып ертеңі мазмұны түсіндіру (Көркем әдебиет)<br/>"Санырауқұлак".<br/>Балаларға санырауқұлак туралы ұғым беру; жаңбырдың санырауқұлактың пайда болуы мен үлкен болып есүіне жағымды әсері туралы түсінік беру;<br/><b>(Қоршаған орта)</b></p> | <p>жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сұлгімен басуға үйрету;<br/><b>"(Жапсыру)"</b></p> <p>. "Күн мен жаңбыр" қымылды ойыны.</p> | <p>карқынмен итеріліп, тізені жартылай бүтіп секіріп түсуге назар аудару.<br/><b>Жаттыну ойын:</b><br/>«Жұбынды тап!» Допты бір-біrine домалату (аракашылық – 1 метр).<br/>Жұптарға орындарынатұрғакомектеседі.<br/>Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, доптың домалау бағытын сактауға назар аудартады.<br/><b>(Дене шынықтыру)</b></p> <p>"Түрлі ойыншықтар"<br/>Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және колеміне қарап, біріктіруге үйрету;<br/><b>(Сенсорика)</b></p> |
|---|--|---|---|---|

|                          |   |   |  |   |  |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
|                          |   | атап, кимылдарды<br>кайталауга үйрету.<br>"Гажайып дорба"<br>дидактикалық<br>оійны.<br><b>(Сойлеуді дамыту)</b>   |  |   |  |
| Серуенге<br>дайындық     | Балаларды өз киімдерін тануға, атауга, оз шкафын танбалашуыш арқылы табуға үйрету.  |   |  |   |  |
| Серуен                   | Күнді<br>бакылау(коршаган<br>орта). Балаларға<br>күннің аспанды<br>жарқырап, барлық<br>жерге жарық<br>сылтайтынын<br>түсіндіру;                 | Аспанды<br>бакылау.(коршаган<br>орта)<br>- Тап-таза көгілдір<br>алан,<br>Бұл жердін шатыры<br>аспан.<br>Аспан - күннің<br>мекені,<br>Жұлдыздар мекені                   | Бұлтты аспанды<br>бакылау.(коршаган орта)<br>Балаларға бұлтты күн<br>райы туралы үгымдар<br>беру, аспаниң түсі<br>көгілдір емес, сүр екенін<br>байкату, аспандагы<br>бұлттар сүр болса,<br>жанбыр жауатыны<br>мүмкін екенін байкату. | Еңбекке баулу<br>тапсырмасы.<br>балаларды<br>ағаштан түсіп<br>калған ұсак,<br>құргак<br>бұтактарды<br>жинауга<br>шакыру.                    | "Күн мен жанбыр" кимылды<br>оійны. Балалардың "күн"<br>және "жанбыр" сигналды<br>сөздер арқылы кимылдай білу<br>кабілеттерін дамыту; жанбыр<br>құбылысы туралы білімдерін<br>калыптастыру.<br>- Күн шыкты - балалар<br>ойнады.<br>- Күн тыңылды - жанбыр<br>жауды. |
| Серуеннен оралу          | Балаларды киімді жүйелі түрде шешүте дағдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.   |   |  |   |  |
| Балалармен жеке<br>жұмыс | Әтеш<br>оійніштегімен<br>оіннату.<br>"Отеш" (орыс<br>хатқының<br>тақтагы).<br>Тұлымшагы<br>үлпілдек.<br>Жібек сакал<br>желпілдек.<br>Әтеш, әтеш | Саусак жаттығуы.<br>"Молдір су".<br>"Молдір су" (орыс<br>тілінен аударма).<br>Молдір су, молдір<br>су!<br>Сен менін бетім<br>жу.<br>Отты көзім<br>оінасын,<br>екі бетім | Ойын-имитация.<br>"Конжық".<br>- Конжық, конжық,<br>Сылбырың, ыңжық.<br>Ман-мандаң басың,<br>Келесің жылжып.   | "Бері шыға ғой,<br>коян!"<br>жаттығуы.<br>- Бері шыға ғой,<br>коян!<br>Сүр<br>құлақтармен<br>оіна!<br>Былай көрсөт,<br>Былай көрсөт,<br>Сүр | Ермексаздан болшектер<br>жасауды үйрету.   |

|                           |   |   |  |                              |  |
|---------------------------|---|---|--|------------------------------|--|
|                           | <p>айбарлы,<br/>Әдемі алтын<br/>айдарлы,<br/>Неге ерте<br/>тұрасын?<br/>Кенірдегің<br/>созасын?<br/>Балалардың<br/>кішкентай<br/>Неге үйқысын<br/>бұзасын?<br/>Х. Ерғалиев, М.<br/>Әлімбаев</p> | <p>жайнасын.<br/>Күлкі кетпей<br/>ернімнен,<br/>Тісім тастан<br/>таймасын!<br/>Х. Ерғалиев, М.<br/>Әлімбаев</p> |  | <p>құлақтармен<br/>ойна!</p> |  |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабакшага апару және балабакшадан алу кезіндегі әрекеттері".   |   |  |                              |  |