

Башкарманы
Башкар

Билим берүү Уйымы: «Боллашак» МДУ
Төр: *Айыл өлкө*
Балдардын жашы - 2 жаш

Тәрбиелеу - билим берүү процессинин нискограммасы

Жаштардын куралдуу көзүнө 23-29 сентябрьден 2023 ж.

| Күн тартибинин үзүндө | Дүйнөсү 23.09.2023 | Сейсенби 26.09.2023 | Сарсенби 27.09.2023 | Бейсенби 28.09.2023 | Жума 29.09.2023 |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Келечегини көзөңдөтүү</p> <p>Ата-аналардын өтүмдүүлүгү менен</p> <p>Берүү</p> <p>Балдардын дөрбөө аракеттешүүсү (бабу кимилди ойындар, үстөл үстө ойындары, бейнесуу аракеттешүүсү, китептер карау және тагты баска аракеттер)</p> | <p>Сарык жаттыгуу.</p> <p>"Сары күтсө үксөп", Сары күтсө үксөп (кол белде, багты оңга-солга шайкыду),</p> <p>Биз жүрөмүз "сап-сары" (шандалдагуу).</p> <p>Бүгүт келсе кин-тан (жүлдүрүктү кесүүдөн алында айналдыруу).</p> <p>Жанбыр жауар "тан-тан" (алкаканды саусакинен согуу).</p> | <p>"Копчурауым кибди?" кимилди ойыны.</p> <p>- Копчурауым кибди? Сынтырлайды сайда. Ким алашай тауып алады.</p> <p>Копчураууды колга алады.</p> <p>Балдар жасырылган копчурауды тауып алып, колга алып сынтырлайды.</p> | <p>"Биз копчүлү баламыз" кимилди жаттыгуу. - Биз копчүлү баламыз.</p> <p>Катар-катар турамыз, Котеремиз ныкты, Бакылаймыз жан-жакты.</p> <p>Жүрүп-жүрүп асыкпай, Тез өсөмүз, алакай!</p> | <p>"Жанырактар" кимилди жаттыгуу. Кансей, балдар, жанырактарды ұстан, менмен бирге кимилдайык.</p> <p>Пелатог шенберде турган балдарга колдарын жогары көтөрүп, он-солга шайкалуу, орнында айналуу, жерге шокайып отуруу, туруу, кимилдарды кайталау</p> | <p>"Сап-сары жанырактар" - Сап-сары жанырактар ...</p> <p>Сап-сары жанырактар ...</p> <p>Саулырап күтүп жатыр атыралыка.</p> <p>Биреудүн жанарын Биреудүн табанын Сап-сары жанырактар жогаула.</p> <p>М. Макашев</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Танертеңгі жаттығу</p> | <p>1 – Бақтапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, сәусеқтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бақтапқы қалып – аяқтарды сәл ашық қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалаударды желбірету. 2.2. – Бақтапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға иіп, қолды сыртыңғы төмен түсіріп, жалаударды басқын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бақтапқы қалыпта оралу (3 рет қайталау).</p> | <p>Бағдаларды жағымды қоніл-күйлерін қалыптастыру. - Қол келдіні, Алтын күзі</p> | <p>Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Алтын жапырақты күзі</p> |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> | <p>Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Алтын жапырақты күзі</p> | <p>Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Алтын жапырақты күзі</p> | <p>Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Алтын жапырақты күзі</p> |
| <p>Бітім беру ұйымынның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p> | <p>"Айгелектей дөңгелеп". Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру (Музыка.) Құрастырма заттардан құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу кабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)</p> | <p>"Допты домалат" Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты ар балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. Негізгі қимылдары: сызық үстінен екі аяқпен секіру. келергілер арасынан жүру және жүтіру. (Дене шынықтыру) "Саусак санамағы". Отбасы мүшелерін саусак атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға</p> | <p>Кимылдың негізгі түрлері: 1. «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). «Жүтірейік» «Міне, біз сабаққа келдік. Бұтамыз арасында жүтірейік». «Секірейік» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» (Дене шынықтыру)</p> |
| <p>«Жанобыр тамшысы»</p> | <p>«Жанобыр тамшысы»</p> | <p>«Жанобыр тамшысы»</p> | <p>«Жанобыр тамшысы»</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>Т арбиешінің көмегімен қағаз бетіне қараңдашпен сызғық салу (Сурет салу)</p> | <p>жаптықтыру; (көркем әлебиет) Қуыршақ Дана мен бағалағандар” Бағалардың үй құстары мен олардың бағаланғандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы бағалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту.</p> | <p>«Бағабакшаларды әлемі боюлар» Көпденең, тітінен сызғықтар сызу. (Сурет салу) «Ойыншық құлыншақтың жолы» бағаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген түстен: қызыл, көк түсті табу. (Сенсорика)</p> | <p>Менде қандай ойыншық бар?» жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, қуырлық, аяқтар) (қоршаған орта)</p> | <p>Қуыршаққа арналған моншақтар» бағаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеу. (Сенсорика) «Досымда арналған бәйіш» бәйішті мүсіндеу (Мүсіндеу)</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Бағаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шекарасын таңбалаудың арқылы табуға үйрету.</p> | <p>(Қоршаған орта)</p> | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Күзгі ауа райын бақылау бағалар, айналада қарандаршы; жанырақтар сары айды. - Аспанға қарандаршы, сур бұлттар ұшайды. - Адамдарға қарандаршы, ауа салқын, адамдар жылты киінді - Күзін-күзін, күзін-ау, Министін бұзық-ау, Жанырақтарын сіркіреп Көпденені күздік ау.</p> | <p>Жанырақтарды бақылау, бағалар, мына аяштардың нені көрпін түркіндар? - Жарайсындар, бұл жанырақтар. - Жанырақтар жасыл ма? - Жанырақтар сары. Педогог түсіп жатқанда қонды ау, даралы. - Қарандаршы.</p> | <p>Сары жанырақтарға толы аяштарды бақылау. Сайбаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғалды. Тыным бермей еңкіміге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жанырақты.</p> | <p>Желді бақылау. Сайбаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғалды. Тыным бермей еңкіміге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жанырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр</p> | <p>Ақшыл бұлтты бақылау бағаларға көпіндір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнесіне ұқсайтыны туралы бағалар, түйсіктің қиялын дамыту.</p> |

| | К. Ылырысов | - Жашырактарга не болды? - Жашырактар түсін жатыр. | | Солтүн тарткан түлдері. | |
|---|--|---|---|---|--|
| Серуеннен орагу | Балаларды кнімдерін жүйелі түрде шешуге далдыландыру, шкаф сөрелеріне кнімдерін ориентациялау. | | | | |
| Балалардын дербес эрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тагы баска эрекеттер) | Саусак жаттыгуы. "Үшты талдан жапырак". Үшты талдан жапырак Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев | Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайык, Бірге жылдам барайык. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова | Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жасау амалын игерту. "Жашырактар". | Саусак жаттыгуы. "Құлыштар". Саусактарды ойнатайык. Бір-біріне укадайык. Арасына өткізіп, Мыкты құлыштар жасайык. Д. Ахметова | Саусак жаттыгуы. "Жабыр жасуа - тұрмайык". Жабыр жасуа - тұрмайык. Когна шатыр алайык Там-там - сокса тамшылар. Жамылып, отырайык. Д. Ахметова |
| Балалармен жеке жұмыс | «Ғажайып қапшык» баланын сөздік қорын ойыншықтардын атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. | Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түстерді атауға қабылдауды үйрету | Сөздік ойын «Кимылын көрсет» | жаттығуларды қызығушылықпен орындайды. (Топпен) |
| Балалардын үйге айтуы | Ата-ананын баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі эрекеттері", "Балаға қоршаған заттардын атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою эрекшеліктері". | | | | |