

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Түп «Қауыпсыз» орхестр тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жұмыстың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2023-2024 оқу жылы

Түп тәрбиешілері: Түретаева Г.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүті, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (смайлеулі дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Балаларды амандасу бұрышына нейрo жағтығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейрo жағтығулармен қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу (Музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көктем мезгіліне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Көктем мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (балме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

ойын арқылы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

Ертеңгілік жаттығу

Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз)

1. Кіріспе бөлімі Маршпен алымдап, тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғу дан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүтіру. Бөлініп 3 қоллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.

2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып.

2. Оң қолды белге қойып, сол қолды оңға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде оңға қарай.

3. Б.к тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқақ, қолдарын еденге тигізумен иілді.

4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, оң алақанға сол аяқты, сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу.

5. Еденге отыру аяқта алшак ашып, оң аяқтың башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу, кейін келесі жаққа осылай орындау. 6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.

6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р

3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р

Таңғы ас

Таңғы ас адында **гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету).

Енбек дағдылары қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)

Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сурту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану)

Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру түрлері» Міндеті: Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, баска кимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру. Ұйымдастыру бөлімі:</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сәйкес</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім алғыр?» Міндеті: Сапка тұру Сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Араларын алшак ұстау және жақын тұру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен),</p>	<p>Музыка Маман жоспарына сәйкес</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгерт» Міндеті: Сапка тұру Сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Араларын алшак ұстау және жақын тұру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен),</p>

<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: Кол және иык белдеуіне арналған жаттыгулар Колды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, колдарын арқасына апару; колдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; колды иыққа қойып, шынтақтарын бүтіп, колдарын айналдыру. Колды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, колдың білектерін айналдыру. Колды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (Жаттыгуларды зағтармен орындау). Негізгі қимылды жаттыгулар: - өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,</p>	<p>төмен түсіру, колдарын арқасына апару; колдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; колды иыққа қойып, шынтақтарын бүтіп, колдарын айналдыру. Колды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, колдың білектерін айналдыру. Колды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (Жаттыгуларды зағтармен орындау). Негізгі қимылды жаттыгулар: -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. - Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға,</p>	<p>төмен түсіру, колдарын арқасына апару; колдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; колды иыққа қойып, шынтақтарын бүтіп, колдарын айналдыру. Колды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, колдың білектерін айналдыру. Колды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (Жаттыгуларды зағтармен орындау). Негізгі қимылды жаттыгулар: -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. - Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; солға бұрылу.</p>
---	---	---

			<p>онын мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Шаттық шеңберінде: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? - Балалар бүгін біз ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Өткен ертегілерін сұрау. «Дидактикалық ойын»: «Төлін тап». Ертегіні тыңдату. Бетперде кию арқылы ертегіні сахналау. Адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуін, сөйлесу барысында бақылау. -Балалар бүгін біз не туралы білдік. Сұрақтарға жауап</p>	
--	--	--	--	--

			алу. Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Серуен № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байкампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда	Серуен № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балалардан қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту,	Серуен № 8 Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың	Серуен:9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз	Серуен:10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту.

		<p>.Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Оған балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.</p>	<p>болуде ойыншык пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.</p>	<p>қызуын мол шашады,кар мен мүз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,іденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылдыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Сөздік</p>	<p>Кітап бұрышында: Жаңалтпаңтар, мақал-мәтел</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйшік» Мақсаты: Балаларды әңгіме</p>	<p>қайталау т.б. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»</p>

	тілі)		бұйрық райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) , (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		жүр, жүгір) , (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану, мысалы:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: ояту. (Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып бақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	<p>Тосек үсті жаттығулары. Ұйқы апар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй</p>				

Балалары	<p>ортасын жасау. Алақан мен аяққа арналған жағтығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жағтығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жағтығу. 3) Бақайға арналған жағтығулар.</p>				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс: этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Өрнектер әлемі» Мақсаты: Зағтардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, келемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін: «кұс канаты», «бұршік», «кызғалдақ», «кошқар мүйіз», «кой ізі», «кұс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі сандық» Мақсаты: Қазак халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдыктарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әсем бөлме» Мақсаты: Қазак халқының тұрмыстық зағтарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кесемізді сәңдейміз» Мақсаты Қазак халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдыктарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Торсық» Мақсаты Қазак халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдыктарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру</p>

орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру).

қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Ермахан өлеңдер, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.

Аяна мүсіндейтін затты қолына алып зерттеп, өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.

Аялым кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.

Жансерік бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қызығушылығын ояту.

Әміре бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Серуен № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»)- балалар алаңда жүгіреді. «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p>	<p>Серуен № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен: №8 Сүңгілерді бақылау Қимылды ойын: «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау</p>	<p>Серуен: №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді, бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.</p>	<p>Серуен: №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қимылды ойын: «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеністікті бағдарлай атуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеністікті бағдарлауды дамыту.</p>
Балаларды үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес турлерін беру.				