

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Болашақ МДҰ

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-20.03.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Алибекова Г.

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 18.03.2024 | Сейсенбі 19.03.2024 | Сәрсенбі 20.03.2024 | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет) | | | | |
| | Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.(Музыка) | Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка) | Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көктем мезгіліне арналған киім түрлері туралы кеңестер | | | | |
| | Көктем мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру | Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау | Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру | | |
| Балалардың | Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p> | | | |
| <p>Дидактикалық ойын: «Орынын тап» Мақсаты: Балаларға ұзындық, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Заттарды жуан және жіңішке, енді және еңсіз, биік және аласа заттарды рет ретімен қорапқа бөліп салу. Балаларға түсі бойынша қораптарға бөліп салуды үйрету. Қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, көкөністер мен жемістерді рет-ретімен салыстырып орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Балаларға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді; күзде көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста құстардың қоректенуінің қажеттігінің, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, олардың сайрауы ал жазда көбелектер</p> | <p>Сюжеттік-рольдік ойын: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері әне әшекейлерімен таныстыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен</p> | | |

Ертенгілік жаттығу

Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз)

1. Кіріспе бөлімі Маршпен айдандан, тізені жоғары көтеріп қолды онға-солға бұлап жүру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып, өкшемен жүру. Алақандаларын өкшеге тігізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп, астынан шапалақ соғып, жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып, бақаша алға секіру. Қолды белге қойып, аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүтіру. Бөлініп 3 қолтонғаға тұру. Созылып арақашықтықты қалдатылау.
2. Негізгі бөлімі 1. Қолды белге қойып, басты онға-солға бұру иыққа көзін салып.
2. Он қолды белге қойып, сол қолды онға қарай бұру. Келесі жаққа сол белде онға қарай.
3. Б.к тік тұру, қолды төмен түсіріп. Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шапалақ, қолдарын еденге тігізумен иілу.
4. Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап, он алақанға сол аяқты, сол алақаннан он аяқты тігізумен аяқты созы.
5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып, он аяқтың башпайына алақаннан тігізумен басын тізеге салу. кейін келесі жаққа осылай орындау.
6. Тізені кезекпен жоғары көтеріп, орында секіру. Кезектестіріп жай жүру.

6-8р 6-8р 6-8р 6-8р 10р

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------------|------------|-------------|-------------|---------|-----------|---------|------------|------------|------------|
| көңыздар | құстардың | көбейін | салыстыру. | Олардың | тіршілік етуіне | кажетті | жағдайларды | ойын арқылы | үйрету. | (Қоршаған | ортамен | таныстыру; | математика | негіздері) |
| қарым-қатынас | жасау. | (Қоршаған | ортамен | таныстыру, | математика | негіздері) | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | 3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р | | | |
| Таңғы ас | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;</p> <p>Еңбек дағдылары :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p> | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді балалар Міндеті:Қолды алға екі жаққа жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару, саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Ұйымдастыру бөлімі:</p> | <p>Музыка Маман жоспарына сәйкес</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Санамак» Міндеті: Сапқа тұру Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>жаттығулар: - өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді, -жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, -қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүреді. Қадағалау, бақылау, көмек беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Жол</p> | | <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Міндеті: Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Шаттық шеңберінде: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.</p> | | <p>Балалар бүгін біз ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Өткен ертегілерін сұрау. «Дидактикалық ойын»: «Мақта қыз бен мысық ертегісі». Ертегіні тыңдату. Бетперде кию арқылы ертегіні сахналау. Адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуін, сөйлесу барысында бақылау. Балалар бүгін біз не туралы білдік. Сұрақтарға жауап алу. Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.</p> | | |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -кимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық | <p>Серуен: № 11 Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе</p> | <p>Серуен №12. Акқайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын акқайыңға</p> | <p>Серуен №13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің</p> | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес еректегі;</p> | <p>жатқанын бақылау; Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Тірек пен аккайынның бұтағын салыстыру(аккайынның н бұтағы жнішкес, иілгіш, қабыр ы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір- бірден орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт- жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош нисті, бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған асерлерін қуанышты көңіл- күйлерін білдіре білу.</p> | <p>аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойы өсімдіктердің тағамдық қорынын еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген</p> | <p>үймелуін белгілеу, түлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық тағам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіріш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жағдастыру. (Тәрб иеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналыра дөңгелетеді, ал шенберде тұрған балалар секіру керек). Балаларды н физиологиялық</p> |
|---|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?»</p> | <p>сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке</p> | <p>ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма.</p> <p>Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бакылау.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті, ауада тотығады, қызғылт түске енеді.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Бірлескен іс-әрекет</p> | <p>сараптама</p> <p>«Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> | | |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | <p>барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p> | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p> | <p>«Үрна мен тұлкі» ертегісі. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, ізденіміп аздыққа тәрбиелеу. Ерiктi iс-әрекет Баланың даму негiзiнiң жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып iске асыру. Белсендi балалар өз құрдастарына, яғни ойын кезiнде сылбыр</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданғылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың</p> | | |
| | <p>Кітап бұрышында: Жанылтпаштар, макал-мәтел кітапшаларымен жұмыстар жүргізу. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылтпаштар айтқызу. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтқа, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> | <p>балаларға қысым көрсетпей, ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. «Сиқырлы сандық» арқылы жеті кереметті көрсетіп, ата мен баланың әңгімесін тыңдату, ұлттық мұраға қызығушылықтарын арттыру. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> | <p>белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Үй жануарларын айыра білуге баулу. Ойын: Төлдерін тап!</p> | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| | | | (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау</p> | | | | |
| Түскі ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p> | | | | |
| | <p>Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету (Музыка)</p> | <p>Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық</p> | <p>Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>мақсатына жетуге, өздігінен әрекет етуге, дербестікке, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Жылжылық шеңбері: -Аспанымыз ашық болсын! -Еліміз тыныш болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Күніміз сәтті болсын! -Балалар барлығымыз орындарымызға жайғасайық. Ағаш таяқшалардан не құрастыруға болатынын түсіндіру (ағаш үй, алтыбақан, бесік т.б). Таяқшалар арқылы құралған ойындар мен тапсырмаларды орындау.</p> <p>Теледидардан қарау арқылы тамашалаап, шығармашылық</p> | <p>туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды кинода</p> | <p>Ұғымдарын байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.</p> <p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> |
|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | жұмысын орындау. Дидактикалық ойын; «Марблс тастарымен ойындар» Балалардың жұмыстарын көрсетіп мадақтау, Балалардың танымдық-шығармашылық жұмыстары. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қорытындылау, Балаларды мадақтау. | қолдану. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) | | | | |
| | Аяулымға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді меңгерту. | Миланаға тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту. | Айсұлуға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|--|
| Серуен | <p>Серуен: №11 Ағаштарға бақылау жасау Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> | <p>Серуен №12. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.</p> | <p>Серуен №13. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> | | |
| Балалардың | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына | | | | |

үйге кайтуу | жазып, көзгөс түзгөсүн берүү