Бекітемін
Қлр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» МДҰ
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03.2023-2024 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Төретаева Г.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 25.03.2024 (демалыс)	**Сейсенбі** 26.03.2024	**Сәрсенбі** 27.03.2024	**Бейсенбі** 28.03.2024	**Жұма** 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
		Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу(Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көктем мезгіліне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
		Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Көктем мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)		**Дидактикалық ойын:«Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты	**Дидактикалық ойын:** **«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді;күзде көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста құстардың қоректенуінің қажеттігінің, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, олардың сайрауы ал жазда көбелектер көңыздар құстардың көбейуін салыстыру. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды	**Дидактикалық ойын:** **«Мамандықтар »** **Мақсаты:**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық әшекейлер»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. . (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

		өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	ойын арқылы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)** (затсыз) 1.Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап,тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып,өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп , астынан шапалақ соғып,жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып,бақаша алға секіру. Қолды белге қойып,аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру ыққа көзін салып. 2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру.Келесі жаққа сол белде оңға қарай. 3. Б.к тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу. 4.Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу. 5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып ,оң аяқтын башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу.кейін келесі жаққа осылай орындау. 6.Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

<table>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td></td><td>Музыка
Маман жоспарына сәйкес</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Қатарға тұр»
Міндеті: Сапқа тұру Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар:
Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар
Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен),</td><td>Музыка
Маман жоспарына сәйкес</td><td>Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Жүру түрлері»
Міндеті: Сапқа тұру Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,бағыт бойынша түзелу. Оңға солға бұрылу, орнында айналу. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар:
Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар
Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен),\</td></tr>
</table>

			төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (Жаттығуларды заттармен орындау). Негізгі қимылды жаттығулар: -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. - Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға,		төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға- артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (Жаттығуларды заттармен орындау). Негізгі қимылды жаттығулар: -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. - Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт солға бұрылу,	

			солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері»** **Міндеті:** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.		орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау

			Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Шаттық шеңберінде: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достармыз енді біз -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? - Балалар бүгін біз ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Өткен ертегілерін сұрау. «Дидактикалық ойын»:«Төлін тап». Ертегіні тыңдату. Бетперде кию арқылы ертегіні сахналау. Адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуін, сөйлесу барысында бақылау. -Балалар бүгін біз не туралы		

			білдік.Сұрақтарға жауап алу. Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;		**Серуен № 14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына	**Серуен № 15** **Бақбақтың өсуін бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншы	**Серуен: №16** **Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,каражеміс, шетен,қызыл мойыл** Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық	**Серуен: №17** **Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,катпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы

		байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен	лар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда	тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық	өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту.

		бірлесіп жұмыс аткарып,ұжымдык еңбекке деген кызығушылыктарын тәрбиелеу. Дидактикалык ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада кыстан кейінгі шыккан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жаткан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалык ойын дамыту,койылған сұракка жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын такырыбын таңдауды	асыкпай біркелкі суару). Гүлдерге ыкыласпен карауды тәрбиелеу. Дидактикалык ойындар.Тәжірибе және сараптама, «Тұкымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне кажетті шарттарды бекіту. (тұкым-су,топырак,жылы,сабак,жапырактар,гүл,гүлдің тұкымы пісіп жетілуде тұкымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бак-бакка «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.	ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншыктар шығару;касык,кубик,куыршак және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және баска	Еңбек іс-әрекеті Қылкан жапыракты ағаштарды күту(кажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын копсытуға, кылкандарын жинауға катыстыру.Еңбек құралдарына ұкыпты карауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалык ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына карай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтактарға карап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды

		үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.		ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу,бой ұсындыру,теңдік басқару.	ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
		Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты:. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін	**Кітап бұрышында: Жаңылтпаштар, мақал-мәтел кітапшаларымен жұмыстар жүргізу.**	**Дидактикалық ойын:«Үш аю» Мақсаты:**. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,	**Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды өзгерт» Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту:

		жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр,	сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір) , (Сөйлеуді дамыту, көркем

			жүр, жүгір) , (Сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, қазақ тілі)		әдебиет, қазақ тілі)
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,коркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мүнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
		Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: ояту. (Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып бақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.				

	1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығулар.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті		**Дидактикалық ойын: «Киіз үй жкбдықтары» Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа біріздідігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	**. Дидактикалық ойын: « Үй жихаздары» Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді доңғелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру).	**Дидактикалық ойын: «Өрнектер әлемі» Мақсаты:** Заттардың пішіні: доңғелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Доңғелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің	**Дидактикалық ойын: «Торсық» Мақсаты** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа біріздідігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің

		Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)		орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	.	Әміреге мүсіндейтін затты қолына алып зерттеп, өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Аяулымға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Айсұлуға бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қызығушылығын ояту.	Ермаханға бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен				

	және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен			**Серуен № 14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.	**Серуен № 15** **Бақбақтың өсуін бақылау.** Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады	**Серуен: №16** **Бұталарды бақылау.(итмұрын,көгіс,қаражеміс, шетен,қызыл мойыл)** Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. білімдерін бекіту.	**Серуен: №17** **Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.** Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.					