Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымын: « Болашак»
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардын жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2023-2024 оқу жылы
Топ тәрбиешісі:Алибекова

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 01.04.2024	**Сейсенбі** 02.04.2024	**Сәрсенбі** 03.04.2024	**Бейсенбі** 04.04.2024	**Жұма** 05.04.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жаксы ,көтеріңкі көңіл –күймен карсыалу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не кызыктыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталыктарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен карсы алу.(Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар аркылы карсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында карсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көктем мезгіліне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Көктем мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кенестер беру	Сұрактарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Көктем мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сактау туралы кеңестер беру
Балалардың	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбактар, домино), дизайн,				

дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды карау және басқалар)	кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын:«Орынын тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты:** Балаларға ануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді;күз де көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста құстардың коректенуінің қажеттігінің, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, олардың сайрауы ал жазда көбелектер	**Дидактикалық ойын: «Зиянды және зиянсыз тағамдар» Мақсаты:** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету,Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (Қоршаған	**Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта» Мақсаты:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Баланың өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:«Жануарлардың көлеңкесін тап» Мақсаты:** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай

		көңыздар құстардың көбейуін салыстыру. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды ойын арқылы үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	ортамен таныстыру, математика негіздері)		орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)** (затсыз) 1 Кіріспе бөлімі Маршпен [illegible]				

	3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Көңілді балалар** **Міндеті:**Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5метр қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Бізбен бірге және бізден артық орында»** **Міндеті:** Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Ұйымдастыру бөлімі: Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші	**Музыка** Маман жоспары на сәйкес	**Дене шынықтыру** **(таза ауада)** **Тақырыбы: «Аулада ойнайтын ойындар»** **Міндеті:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен тебуге үйрету. Жалпы жетілдіруші жаттығулар. (бас, дене, аяқ бөліктеріне арналған)

	Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (Жаттығуларды заттармен орындау).		жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтырады. - Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) лақтырады. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:Зейінді баламыз** Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын,		Жүгіру.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру.Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау.Негізгі қимылды жаттығулар: - Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, -қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»** **Мақсаты**: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты – ат»деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді

	Негізгі қимылды жаттығулар: - өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді, -жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, -қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүреді. Қадағалау,бақылау, көмек беру. **Қимылды ойын: «Мені қуып жет”** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға		сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам -Қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» 1. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат тілі» Сергіту сәті: Ал ,балалар		тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау	

	ойнауға баулу. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға карай иіліп, бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға кажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс киіне білулерін бакылау **(Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	18.Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аудрарту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын,	19.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі	**20.Ұяларды бақылау.** **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын	**21.Суда жүзетін құстарды бақылау.** Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. **Болжам** Егер жабайы	**22. Жәндіктерді бақылау(қызыл қоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі

	олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.	торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын	өсіру үшін кажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал колданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу»	үйректер күндіз копа жағалауына кетсе-жанбырға не желге. Қимылды ойын **«Үйрек»** Алан бойында козғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңкайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру	туралы білімдерін пысыктау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын аныктау,корытынды жасау,байкампаздыктарын, кызығушылыктарын дамыту. Такырып бойынша сөздік корларын жинактау. Қимылды ойын **«Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңкайда колдарын жоғары-төмен қозғалыста

	Еңбек іс-әрекеті Аландағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың	қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты	Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік	әдеттерін тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. **«Кімге не дәмді?»** Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б **Тәжірибе.** «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды.	көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті **Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін

	көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап»	пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.(үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын	Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Өз бетімен іс-әрекет** Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. **«Төртінші артық»** Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарын

		Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды,ойын барысында қолдана білуге үйрету;балалард	толықтыру және дамыту.		ың ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

		ың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Кітап бұрышында: Жаңылтпаштар, мақал-мәтел кітапшаларымен жұмыстар жүргізу. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда	**Дидактикалық ойын: «Көңілді балақай» Мақсаты:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	**Дидактикалық ойын:«Жақсы және жаман әрекеттер» Мақсаты:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге	**Дидактикалық ойын: «Қонақта» Мақсаты:** балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрлерімен таныстыру, қонақтарды күтіп алу, төрге отырғызу, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу. Бата

	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету (Музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (музыка)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Мақсаты:қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Тыныш музыка қосу.(музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығулар.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

	екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі		және дәлелдеуге баулу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	Дастарханың бай болсын, Қазан ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын, Көңілің толы жай болсын. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,Қазақ тілі)
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				

Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Көңілді колшатыр»** **Мақсаты:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын беру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді калыптастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қаламның тапсырмасы»** **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталап салу және олардың қасына баска заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу. Жапсыру мен қиялды дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	**Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған орта»** **Мақсаты:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар	**Дидактикалық ойын: «Орманда»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	**Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)

	ережелерін сақтау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)		ойнауға ынталандыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Аяулымға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната білуді меңгерту.	Муслимге тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Аянаға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.	Миланаға өлеңдер, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	Жансерікке мүсіндейтін затты қолына алып зерттеп, өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** 5 саны көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын:«Сиқырлы дыбыстар»** **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	**«Жаңа ғимарат»** ойын бұрышында конструктормен құрастыру **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру.	**«Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер»** **Мақсаты:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	**18.Құстардың ұшып келуін бақылау** Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.	**19. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау** Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.	**20.Ұяларды бақылау.** Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.	**21.Суда жүзетін құстарды бақылау.** Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді.	**22. Жәндіктерді бақылау(қызыл қоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** *Бақылау* Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				