Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ» М Д Ұ

Топ: «Қызғалдақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2023-2024 оқу жылы

Топ тәрбиешілері: Туретаева г

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 08.04.2024	**Сейсенбі** 09.04.2024	**Сәрсенбі** 10.04.2024	**Бейсенбі** 11.04.2024	**Жұма** 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.(Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көктем мезгіліне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Көктем мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн,				

дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітап тарды қарау және басқалар)	кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын:«Пішіндерді ата» **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (Қоршаған ортамен таныстыру,	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.Ауа райы мен климаттық	**Дидактикалық ойын: «Қызыл,сары ,жасыл» Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа	**Дидактикалық ойын: «Қауіпсіздік ережесі»** **Мақсаты:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (Қоршаған ортамен таныстыру, математика

<table>
<tr><td></td><td>математика негіздері)</td><td>жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</td><td></td><td>райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Математика негіздері, коршаған ортамен таныстыру)</td><td>негіздері)</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту) (затсыз)
1.Кіріспе бөлімі Маршпен адымдап,тізені жоғары көтеріп қолды оңға-солға бұлғап жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқ ұшында бойларын созып жүру. Қолдарын белге қойып,өкшемен жүру. Алақандарын өкшеге тигізіп шапалақ соғудан жүру. Кезекпен тізені көтеріп , астынан шапалақ соғып,жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Қолды тізеге қойып,бақаша алға секіру. Қолды белге қойып,аяқ ұшын алға кезекпен лақтырумен жылжу. Жылдам қарқында жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау.
2. Негізгі бөлімі 1.Қолды белге қойып,басты оңға-солға бұру иыққа көзін салып.
2. Оң қолды белге қойып,сол қолды оңға қарай бұру.Келесі жаққа сол белде оңға қарай.
3. Б.қ тік тұру,қолды төмен түсіріп.Қолды жоғары көтеруден артқа апарып шалқаю,қолдарын еденге тигізумен иілу.
4.Қолды алда иықтың көлемінде тік ұстап,оң алақанға сол аяқты,сол алақанға оң аяқты тигізумен аяқты созу.
5. Еденге отыру аяқта алшақ ашып ,оң аяқтын башпайына алақанын тигізумен басын тізеге салу.кейін келесі жаққа осылай орындау. 6.Тізені кезекпен жоғары көтеріп,орында секіру. Кезектестіріп жәй жүру.
6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р</td></tr>
</table>

	3. Қорытынды бөлімі Тынысты қалыптастыру. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кім алғыр»** **Міндеті:**Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5метр қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Нысанаға тигіз»** **Міндеті:** Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Ұйымдастыру бөлімі: Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ	**Музыка** Маман жоспары на сәйкес	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «Доппен ойындар»** **Міндеті:** Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату

	Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, колдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; колдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (Жаттығуларды заттармен орындау).		бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтырады. - Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) лақтырады. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Әдемі гүлдер»** Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,		.Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау.Негізгі қимылды жаттығулар: - Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, -қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»** **Мақсаты**: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты – ат»деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы:

	Негізгі қимылды жаттығулар: - өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді, -жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, -қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүреді. Қадағалау,бақылау, көмек беру. **Қимылды ойын: «Мені қуып жет”** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға		фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам -Қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» 1. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат тілі» Сергіту сәті: Ал ,балалар тұрайық, Алақанды		«Шар үру» Еркін ойындар ойнау	

	ойнауға баулу. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		ұрайық. Оңға қарай иіліп, бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты**),дұрыс киіне білулерін бақылау (**Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту**)				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	**Серуен № 6** **Қардың алғашқы еруін бақылау** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.	**Серуен № 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Балалардан қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын	**Серуен № 8** **Сүңгілерді бақылау.** Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы	**Серуен:9** **Өзендегі мұздың еруін бақылау.** Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын	**Серуен:10** **Қар бетінің төмен түсуін бақылау** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі **сұрғұлт тартып,** **қар беті** күртіктеніп,**асты борпылдақ қар** болатынын түсіндіру.**Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың**

	Қимылды ойын **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің	тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық	емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздак төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар	қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру	білімін бекіту.Табиғатта болып жаткан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын **«Жолды тап»** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек

	ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы	күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері	(бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне карама-карсы сызыктар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті **Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілік пен жұмыс)** Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын карап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту.	әрекетіне белсене катыскан балаларды мадактау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Қар кандай,сипатта?»** Көктемдегі кардың өзгерісін бекіту:борпылдак,сұр,лас. Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген кар бетіндегі кокысты тазартады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене

		балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншык пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама **«Алдымен не содан соң ше?»** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,кар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни	шынықтыру)

		балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама **«Алдымен не содан соң ше?»** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни	шынықтыру)

				ойын кезінде сақтай, балаларға қысым көрсетпей ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығуларын ... (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Кітап бұрышында: Жаңылтпаштар, мақал-мәтел кітапшаларымен жұмыстар жүргізу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға	**Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттер, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың	**Дидактикалық ойын: «Менің дауысым» Мақсаты:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Фонематикалық** естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге	**Дидактикалық ойын:«Жақсы және жаман » Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендік сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс	**Дидактикалық ойын: «[illegible]» Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтудің, төрге отырғызу, «қонақ асы», «сыбаға» ас сыйлау, батасын беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді

	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі	және атауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). .(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	өнеріне баулу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,Қазақ тілі)

Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгініілiп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет)**				
	Ұйықтау туралы әңгімелеу. (қазақ тілі)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Халық ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: ояту. (Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Ғажайып бақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, олардың дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.				

	2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығулар.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты**. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде	**Дидактикалық ойын: « Әдемі үй» Мақсаты** :Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру,орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға	**Дидактикалық ойын: «Алма» Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялард ы салу. Сюжетті композициялард ы салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ	**Дидактикалық ойын: «Көңілді балақай» Мақсаты:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды	**Дидактикалық ойын: «Ғарыш әлемі» Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялард ы салу. Сюжетті композициялард ы салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. Қоршаға

	заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. . (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,	көңіл-күйін жеткізуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу,

			құрастыру)		мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Аяулымға ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді меңгерту.	Наргизаға тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	Кәусәрға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.	Асылға өлеңдер, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	Ибрагимге мүсіндейтін затты қолына алып зерттеп, өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен № 6** **Қардың алғашқы еруін бақылау** **Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-	**Серуен № 7** **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** **Қимылды ойын: «Батылдар»** Жылғалар мен	**Серуен: №8** **Сүңгілерді бақылау** **Қимылды ойын: «Шелекке қанша су жиналады?»** Шелекті далаға	**Серуен: №9** **Өзендегі мұздың еруін бақылау.** **Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға»** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді	**Серуен: №10** **Қар бетінің төмен түсуін бақылау** **Қимылды ойын: «Жолды тап»** Бағыт бойынша

	балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады);жылдамдыкты(бұйрыкты тез орындау). Күнделікті белсенді кимыл әрекетті қалыптастыру.	шалшыктардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сактай білуге тәрбиелеу.	бірнеше күнге койып, төбеден аққан судың мөлшерін аныктау	жалғастыру (бастаушы бұйрык береді,бірақ өзі бөтен кимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне карама-карсы сызыктар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту.	аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишка дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. ,
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				