Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Болашақ МДҰ
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2023-2024 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Алибекова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 15.04.2024	**Сейсенбі** 16.04.2024	**Сәрсенбі** 17.04.2024	**Бейсенбі** 18.04.2024	**Жұма** 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Әуенді ойын: «Көңіл күй» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау .(Музыка)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен карсы алу.(Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көктем мезгіліне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Көктем мезгіліне арналған киіну үлгісі	Сұрақтарға жауап беру,	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы	Жеке бас гигиенасын сақтау	Демалыс кезінде күн тәртібін

кеңес, әңгімелесу	туралы кеңестер беру	ұсыныстарды тыңдау	кеңестер беру	туралы кеңестер беру	сақтау, туралы кеңестер беру.
Балалардың дербес әрекеті *(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)*	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын:«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,	**Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған	**Дидактикалық ойын: «Ақылды көліктер» Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру,	**Дидактикалық ойын: «Ата ,сипатта» Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.Ауа райы мен климаттық жағдайлардың	**Дидактикалық ойын: «Байқа» Мақсаты:** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (Қоршаған

	биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	математика негіздері)	өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	1.Кіріспе бөлімі Текшені алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Текшені жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Текшені алдарында қолына ұстап,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Текшені аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Текшені кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1.Б.қ. текшені кеуде тұсында ұстау.Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау.Б.қ.к сол жаққада солай істеу. 2.Текшені кезекпен тізеге тигізу.Тізені көтерумен. 3.Б.қ.: түзу тұру,аяқ алшақ, қолды түсіру. Текшені жоғары артқа көтеруден,төмен түсіру иілумен,тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: аяқты айқастырып, еденге				

	отыру. Оған иілу текшені өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп . Алға иілуден тізе астынан төменнен текшені өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.қ.: арқаға жату, текше қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Текшені аяқтың ортасында қысып,қос аяқта секіру Кезектестіріп жай жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 6-8 р 10р 3. Қорытынды бөлімі Текшені жоғары көтерумен дем алып,төмен түсірумен демді шығару Бір қатарға тұрып жай жүру. 6-8р				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні ілін қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ...	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Доппен ойындар»** **Міндеті:**Домалату, ...ғып алу, лақтыру. ...арасымен ...н ...рды домалату. ...ір-біріне ...ен лақтыру ...ағып алу	**Музыка** Маман жоспарына сәйкес	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кім мерген»** **Міндеті:** Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр	**Музыка** Маман жоспары на сәйкес	**Дене шынықтыру (таза ауада)** **Тақырыбы: «Футбол»** **Міндеті:** Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып

	(1,5метр қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің		қашықтық) Ұйымдастыру бөлімі: Шеңберде: 1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ бөліктеріне арналған) 2.Негізгі қимылды жетілдіруші жаттығулар -Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтырады. - Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) лақтырады. Бақылау, қадағалау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау. **Қазақ тілі**		балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату .Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау.Негізгі қимылды жаттығулар: - Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, -қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»** **Мақсаты**: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты – ат»деген ұғымды

	алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. (Жаттығуларды саттармен орындау). Негізгі қимылды жаттығулар: - өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді. -жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. -қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүреді. Қадағалау,бақылау, көмек беру. **Қимылды ойын: «Мені қуып жет"** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін		**Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша тап»** Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, аппақ аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам -Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?		қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар ұру» Еркін ойындар ойнау

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</td></tr>
<tr><td>Серуен
-бақылау, зерттеу әрекеті;
еңбекке баулу
-қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен</td><td>Серуен: № 11
Ағаштарға бақылау жасау
Бақылау
Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</td><td>Серуен
№12.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.

Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем</td><td>Серуен
№13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Бақылау
Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін</td><td>Серуен № 14
Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза</td><td>Серуен № 15
Бақбақтың өсуін бақылау
Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбақ</td></tr>
</table>

жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын	келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін	белгілеу, гүлдейтін ағаштардың ерекшелігін айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын **«Секіргіш бақалар»** Керілген сызықтан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіруі керек).Балалардың физиологиялық дайындығын,тез	[illegible] Қимылды ойын «[illegible]» [illegible]	[illegible]

	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кім-де-кім аз секірсе сол жеңімпаз)Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Біздің үй қайсы,тап?»** Сипаттау бойынша	оқу. Қимылды ойын «Орман даптары» Балалардың өз бетімше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту..Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын.. ойынға деген қызығушылықт ы арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.	мділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті **Ағаш түбін әктеу.** Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	шөпті жинау Тырнаушымен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған	ағай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама. «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,с абақ,жапырақтар,l

	ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында жұбымен бірге біріккен ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Көркем әдебиет. сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен саралтамалар Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты таңдап, бақылау. Қорытынды: Ағаш қайыңның астынан мөлдір сұйық бөлінеді, дәмі тәтті. ауада тотығады, жабысқақ түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Біріккен іс-әрекет барысында	**«Орманшы»** Бірнеше ағаштың түр-түрлерін, белгілерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау, бөлшектерін сезіне жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының пешіміне келіспеушілік білдіре білу, дәлелдерге білу, ойыншылықты бөлісе білуге дағдыландыру.	сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйретуге, тәжірибесі негізінде бақылау, барысында әлеге жағдайды тұстарды дамыту. Бір саладан әлеге білім жаңа ойын жағдайда көрсете білу.	үлгілердің тұқымы пісіп жетілуін тұқымды жеке ұқыптылау. Тәжірибе. Бақылау «Ағаштар не үшін керек?» Түрлерін қарастыру мен таразылау арасындағы байланыс.

		ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.			
...ен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Дидактикалық ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға [illegible] ...гі сөздерді ...тыруға, ... сөздерді дұрыс ...ға үйрету, зат ...рді жекеше және	**Дидактикалық ойын: «Таза айт»** **Мақсаты:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты	**Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»** **Мақсаты:** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман »** **Мақсаты:** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Қонақ күту»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті

	[illegible]	[illegible] (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, [illegible] дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді [illegible] [illegible] зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді зат есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)	[illegible] (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)

Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды, нандарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына ілу, қолды дұрыс сүрту, сүлгінің [illegible] қолдану) Мақалы: Ас [illegible] үйем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың үлгілерін бағалау
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (**тыныш музыка тыңдау**), Ертегі айту, кітап оқу (**көркемдік қызмет**) Ұйықтау туралы әңгімелеу (қазақ тілі) | Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру) | «Бесік жыры» әнін тыңдату (**музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту**) | Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: ояту. (Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ғажайып бақ
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырыс[illegible] [illegible] дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, [illegible] қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоционалды көңіл күй [illegible] жасау Алақан мен аяққа арналған жаттығулар [illegible] жазықтабаннан алдын алуға зор әсер етеді. [illegible] дамытуға және [illegible] айналдыру. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. . (Сурет салу, мүсіндеу,	бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу,

			жапсыру, құрастыру)		мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Миланаға бірнеше заттарды өсу және кему ретімен орналастырып салыстыруға жаттықтыру	Аяулымға естіген дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру	Айсұлуға өзінің туған жерін білуге және атай білуге жаттықтыру	Әмірге өлеңдер, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	Ермаханға мүсіндейтін затты қолына алып зерттеп, өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Серуен: №11 Ағаштарға бақылау жасау** Қимылды ойын **«Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету	**Серуен №12.Аккайынның шырын бөлген уақытын бақылау.** Қимылды ойын **«Орман** дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра	**Серуен №13.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.** Кимылды ойын **«Орманшы»** Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діні,жапырағы,	**Серуен № 14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**. Кимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып	**Серуен № 15 Бақбақтың өсуін бақылау.** Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады

		[illegible]	[illegible]	[illegible]	
...алалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				