

*Бекіткен*  
*Дер*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Болашақ» МДҰ

**Топ:** «Қарлығаш» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.04-26.04.2023-2024 оқу жылы

**Топ тәрбиешілері:** Туретаева Г Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Әуенді ойын: «Көңіл күй» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу. (Музыка)
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, көктем мезгіліне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы	Көктем мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы

әңгімелесу		кеңестер беру	кеңестер беру		кеңестер беру.
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті геометриялық пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Жолда»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ата, сипатта»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім алғыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (Қоршаған ортамен</p>

	биіктігі, қалыңдығы бойынша тен). (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)		Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру, математика негіздері)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>1. Кіріспе бөлімі Текшені алдарында оңға-солға серпіп, тізені көтеріп алымда жүру. Текшені жоғары көтеріп, аяқтың ұшында жүру. Текшені алдарында қолына ұстап, иіліп жүру. Тізені тік ұстауға тырысу. Текшені аяқтың ортасына қысып, қос аяқта секіру. Текшені кеуде тұсында ұстап, қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. Бөлініп Зколлонаға тұру. Созылып арақашықтықты қадағалау. 2. Негізгі бөлімі 1. Б.к. текшені кеуде тұсында ұстау. Допты оңға жоғары көтеруден бастыда сол жаққа бағыттау. Б.к.к сол жаққа солай істеу. 2. Текшені кезекпен тізеге тигізу. Тізені көтерумен. 3. Б.к.: түзу тұру, аяқ алшақ, қолды түсіру. Текшені жоғары артқа көтеруден, төмен түсіру иілумен, тізе бүгіп отырудан, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.к.: аяқты айкастырып, еденге отыру. Оңға иілу текшені өзінен алысырақ жүргізіп әкеліп, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бұрылып тағы солай жасау. 5. Б.к.: түзу тұру, аяқтың арасын иықтың көлемінде ашу, қолда доп. Алға иілуден тізе астынан төменнен текшені өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяқтан осылай өткізу. 6. Б.к.: арқаға жату, текше қолда. Бір жақ аяқты түзу көтеріп, допты айналдырып өткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Екінші аяғымен осылай жасау. 7. Текшені аяқтың ортасында қысып, қос аяқта секіру Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р бр 6-8р 6-8 р</p>				

	10р 3. Қорытынды бөлімі Текшені жоғары көтерумен дем алып, төмен түсіруден демді шығару Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8р				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету;</p> <p><b>Еңбек дағдылары</b> :қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Допты қағып ал»  <b>Міндеті:</b> Домалату, қағып алу, лақтыру.  Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.  Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5метр қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Маман жоспарына сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Оң және сол»  <b>Міндеті:</b> Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  Ұйымдастыру бөлімі:  Шеңберде:  1.Жалпы жетілдіруші жаттығулар.(бас,дене,аяқ</p>	<p><b>Музыка</b>  Маман жоспарына сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>(таза ауада)</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Футбол»  <b>Міндеті:</b>  Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату</p> <p>.Қимылды ойын:«Допты</p>

Ұйымдастыру бөлімі:  
 Жалпы дамытушы  
 жаттығулар:  
 Қол және иық  
 белдеуіне арналған  
 жаттығулар  
 Қолды алға, екі жаққа,  
 жоғары көтеру (бір  
 уақытта, кезекпен),  
 төмен түсіру,  
 колдарын аркасына  
 апару: қолдарды төмен  
 түсіру; белге қою,  
 кеуде тұсына қою;  
 колдарын алға-артқа  
 сермеу; қолды иыққа  
 қойып, шынтақтарын  
 бүгіп, колдарын  
 айналдыру. Қолды  
 алға созып,  
 саусақтарды жұму  
 және ашу, қолдың  
 білектерін айналдыру.  
 Қолды кеуденің  
 алдына қою, желкеге  
 қою, иықтарды түзеп,  
 екі жаққа бұрылу.  
 (Жаттығуларды  
 заттармен орындау).

бөліктеріне арналған)  
 2. Негізгі қимылды  
 жетілдіруші жаттығулар  
 - Оң және сол қолмен  
 (1,5–2 метр  
 қашықтықтан) допты  
 кеуде тұсынан  
 лақтырады. -  
 Оң және сол қолмен тік  
 нысанаға (нысана  
 биіктігі-1,2 метр)  
 лақтыру (1-1,5 метр  
 қашықтық) лақтырады.  
 Бакылау, қадағалау.  
 Көмек беру.  
 Қимылды ойын:  
 «Кеглиді көзде»  
 Мақсаты: Қимыл-  
 қозғалыс дағдыларын  
 жетілдіру.  
 Тыныс алу жаттығуы:  
 «Шар үру»  
 Еркін ойындар ойнау.  
**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы: «Отбасы»**  
 Міндеті: Артикуляциялық  
 және дауыс аппаратын,  
 сөйлеуде тыныс алуды,  
 фонематикалық естуді,

қуып жет»  
 Мақсаты: Қимыл-қозғалыс  
 дағдыларын жетілдіру.  
 Жалпы дамытушы  
 жаттығулар:  
 Қол және иық белдеуіне  
 арналған жаттығуларды  
 орындау. Негізгі қимылды  
 жаттығулар: -  
 Балаларды педагогпен  
 бірге жаттығуларды  
 орындауға,  
 - қимылды ойындарға  
 қатысуға тарту. **Қимылды**  
**ойын: «Мені қуып**  
**жетіндер»**  
**Мақсаты:** Балалардың  
 қимыл қозғалыстарын  
 дамыту, балалардың дене  
 қимылдарын, бұлшық  
 еттерін жетілдіру, ойын  
 арқылы көңіл-күйлерін  
 көтеру. «Ер қанаты –  
 ат» деген ұғымды  
 қалыптастыру. Жарыса  
 ойнауға, ұлттық дәстүрді  
 тәрбиелеу.  
 Тыныс алу жаттығуы:  
 «Шар үру»

<p>Негізгі қимылды жаттығулар:  - өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді,  -жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді,  -қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүреді. Қадағалау,бақылау, көмек беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Мені қуып жет»</b>  Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға</p>	<p>анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға Шаттық шеңберінде: «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам -Қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата»  1. Артикуляциялық жаттығу: «Сағат тілі»  Сергіту сәті: Ал ,балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп,</p>	<p>Еркін ойындар ойнау</p>
---	--	----------------------------

	ойнауға баулу. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.		бір Отырып, бір тұрып , Сәл тынығып алайық. (Қимылмен орындайды, қайталайды) Қорытындылау. Балаларды жетондармен мадақтау		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b> -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	<b>Серуен № 18</b> <b>Құстардың ұшып келуін бақылау</b> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың	<b>Серуен № 19</b> <b>.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау</b> Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшікте н ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды	<b>Серуен №20</b> <b>Ұяларды бақылау.</b> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.	<b>Серуен №21</b> <b>Суда жүзетін құстарды бақылау.</b> Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. <b>Болжам</b> Егер жабайы үйректер күндіз	<b>Серуен №22</b> <b>Жәндіктерді бақылау(кызыл қоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатик тер,маса)</b> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы

<p>ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті</p>	<p>қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмас а арбаның шикылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кенейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес</p>	<p>Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшал ар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру</p>	<p>қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау. Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін</p>	<p>білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көккүтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып</p>
---	---	---	---	--



<p>Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру.</p>	<p>қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту</p>	<p>біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен</p>	<p>тәрбиелеу, Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. <b>«Кімге не дәмді?»</b> Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б <b>Тәжірибе.</b> «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің,</p>	<p>айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті <b>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.</b> Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--

<p>Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p>	<p>Гүлзардағы көктемгі топырақты копсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Кұсқа үйшік тап» Сурет бойынша</p>	<p>ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және</p>	<p>қаздардың және ақсулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады: ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өз жемін табуға көмектеседі. <b>Өз бетімен іс-әрекет</b> Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. <b>«Төртінші артық»</b> Балалардың топта, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары</p>
--	--	---	---	--

		<p>әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс- әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалард ың өздері</p>	<p>дамыту.</p>		<p>мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.</p>
--	--	--	----------------	--	--

		жасаған ойыншықтарды пайдалану.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<p><b>Дидактикалық ойын: «Әңгіме құрастыр»</b>  Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың , ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Мамаидықтың бәрі жақсы »</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Салт дәстүрлер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (Сөйлеуді</p>

	<p>түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>		<p>дамыту, көркем әдебиет, Қазақ тілі)</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)  <b>Кезекшілердің жұмысы</b> (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы:  Астын алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;  Балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<b>тыныш музыка тыңдау</b>). Ертегі айту, кітап оқу (<b>көркемдік қызмет</b>)</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» музыкасын тыңдату  <b>(музыка)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ойыншықтар» музыка  <b>(музыка)</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>	<p>«Бесік жыры» әнін тыңдату.  <b>(музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Төсек үсті жаттығулары.  Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, кимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, кимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.  Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.  Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p>				

	1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығулар.				
<b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру. Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ғажайып гүлдер»</b> <b>Мақсаты.</b> Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен	<b>Дидактикалық ойын: «Әдемі үй»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше	<b>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті гүл шоғын құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын	<b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қаламның тапсырмасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Жапсыру мен қиялды дамыту. Дайын құрылыспен	<b>Дидактикалық ойын: «Көңілді мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын

<p>желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p>	<p>түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p>
--	--	--	---	--



			(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)		(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Кәусарға тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Аяна қағаз парағын түрлендіруге үйрету	Аяулым өзінің туған жерін атай білуге үйрету	Әміре естіген дыбыстарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру	Ермахан белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</b> Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №18.</b> Құстардың ұшып келуін бақылау Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату:	<b>Серуен №19.</b> Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншыл ар шеңбердің	<b>Серуен №20.</b> Ұяларды бақылау. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.	<b>Серуен №21.</b> Суда жүзетін құстарды бақылау. Қимылды ойын «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар	<b>Серуен №22.</b> Жәндіктерді бақылау (қызыл қоныз, жазғытұрғы қоныз, солдатиктер, маса) Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»

	<p>бір-бірінен ажырап калмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен Ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p>	<p>ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.</p>	<p>балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді.</p>	<p>Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>				