Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Болашақ МДҰ
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2023-2024 оқу жылы
Топ тәрбиешілері: Алибекова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** 05.02.2024	**Сейсенбі** 06.02.2024	**Сәрсенбі** 07.02.2024	**Бейсенбі** 08.02.2024	**Жұма** 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсыалу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балаларды амандасу бұрышында нейро жаттығулар арқылы қарсы алу (Музыка)	Балаларды амандасу бұрышында қарсы алу (Музыка)	Балаларды нейро жаттығулармен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен қарсы алу.(Музыка)	Балаларды әсем әуенмен жүрек шармен қарсы алу(Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер				
	Қыс мезгіліне арналған киіну үлгісі туралы кеңестер беру	Жеке бас гигиенасын сақтау туралы кеңестер беру	Отбасындағы бала тәрбиесі жайлы кеңестер беру	Сұрақтарға жауап беру, ұсыныстарды тыңдау	Демалыс кезінде күн тәртібін сақтау, туралы кеңестер беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Дидактикалық ойын: «Беске дейін сана» **Мақсаты:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын: «Заттарды ретімен санау»** **Мақсаты:** Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:«Көлік түрлері»** **Мақсаты:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Сюжеттік-рөлдік ойын:«Бізді қоршаған орта»** **Мақсаты:** Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:«Сиқырлы сандар»** **Мақсаты:** 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, физикалық дағдыларын дамыту)** (затсыз) 1. Кіріспе бөлімі Бір-бірден тізбектеліп жүру, колдарындағы таякшаларын жоғары көтеріп. Таякшаны кезекпен тізеге тигізіп,жүру. Таякшаны кеуде тұсында ұстап,шеңбер ішіне кейін шеңбер сыртына қарап қырмен жүру. Таякшаны кеуде тұсында ұстап қос аякта секіру. Жеңіл жүгіру. Бөлініп 3коллонаға тұру. Созылып аракашыктыкты кадағалау. 1ш 0,5ш 0,5ш 0,5ш 1ш 2. Негізгі бөлімі 1.Б.к.: түзу тұру, аяктың арасын сәл ашу,таякты алдына тік ұстау. жоғары көтеру, оған карау, бастапкы калыпка келу. 2.Б.к.: аякты айкастырып,еденге отыр екі колмен алда тігінен ұстау. Солға бұрылу, қолды тік ұстап, бастапқы калыпқа оралады.Кейін оңға. 3.Б.к.: түзу тұру, аякты иыктың көлемінде ашу, колда таяк . Алға төмен иілу,отыру.Бастапқы калыпка оралу 4.Б.к.: аркаға жату, таякты кеудеге койып, екі қолмен ұстау. Аякты жоғары көтеріп ұшына таякты тигізу,бастапкы калыпка оралады. 5. Бір орында секіру таякшаны кос аякта оңға-солға секіруден. Кезектестіріп жәй жүру. 6-8р 6 -8р 6-8р 6р 6-8р 10р 3. Қорытынды бөлімі Тынысты калыптастыру.Таякшаны жоғары көтеріп,төмен түсіруден. Бір қатарға тұрып жәй жүру. 6-8рет.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет көрсету; **Еңбек дағдылары** :кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамакты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	**Музыка** Маман	**Дене шынықтыру**	**Музыка** Маман	**Дене шынықтыру**

ұйымның кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	**«Аңдардың жүрісін салу»** **Міндеті:Жүру:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды	жоспарына сәйкес	**Тақырыбы: «Жалғыз аяқ жолмен»** **Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15сантиметр) жүру. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар:	жоспарына сәйкес	**(Таза ауада)** **Тақырыбы: «Төмпешіктен төмпешікке»** **Міндеті:**Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылды жаттығулар:

	заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар.Аяққа арналған жаттығулар. Негізгі қимылды жаттығулар: -Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүреді. -Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.(қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру) Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Бақалар" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың		-Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15сантиметр) жүреді. -Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық бойымен жүреді. -Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; Бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау		-Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды

	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Епттілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы: «Мұрынмен тыныстау» Еркін ойындар ойнау.				салауатты салтына тәрбиелеу. Қадағалау, бақылау, көмек беру. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үру» Еркін ойындар ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (**ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау (**Сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен -бақылау, зерттеу әрекеті; еңбекке баулу -қимылды ойындар, ұлттық	Серуен № 11 Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта	Серуен №12 Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың	Серуен №13 **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша	Серуен №14 **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан	Серуен №15 Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың

ойындар, спорттық ойындар мен жаттығулар; -балалардың дербес әрекеті;	білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын,	сөз құрамында:қыс,қар , мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды ,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жана шыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын:	мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көленке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы	айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын:	сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу. Көркем сөз: Күн мейрімін төгеді,

	Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Максаты:нысаңаға затты лактырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек:гүлзарға, ыдыска түрлі-түсті мұзды катырып кою. Максаты:балалардың эстетикалык танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс:	«Біз көңілді баламыз» Максаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатыктыру. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп карды алыска лактыруға жатыктыру. Кім бәрінен алыска лактырса-сол женімпаз. Мәтел: Канаты жок ұшады, Кыстағы кар,жаздағы жаңбыр- Аяғы жок желеді, Жерге жауған нұр. Аузы жок ұлиды. (боран)	жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аккала жасау. Максаты: кармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз киялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Жұмбактар: Макал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.	Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс кыспаса, кыс па? Құс ұшпаса, құс па?	Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуакты, күн анамыз сиякты. Қимылды ойын: «Суык аяз» Максаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттыктыру. Жеке жұмыс: алға койылған тоскауылдардан екі аякпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жаткан заттарды да пайдалануға болады)

	шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі қонақта. Люллия шеңберімен ойнау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Айналасындағы заттармен сөздік	«Тырна мен түлкі» ертегісі. Люллия шеңберімен ойнау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен	Дидактикалық ойын:«Жаңылдырар жаңылпаштар елінде» Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі қонақта. Люллия шеңберімен ойнау. Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.Өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға еркін	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы доп» Мақсаты:Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін

	қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	талқылау. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)	қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қайталап айтуға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) **Кезекшілердін жұмысы** (кажетті ыстарды –аяктарды кою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгінііліп қою,көркем сөздерді қолдану,мысалы: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оку **(көркемдік қызмет)**				
	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады» (Дене шынықтыру)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: ояту. (Музыка)	Мақсаты: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Тыныш музыка қосу.(музыка)	Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету Тыныш музыка қосу.(музыка)	Релаксация «Алақанға арналған ұйқы» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй				

шаралары	ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру.Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ғажайып себет» **Мақсаты:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының ұлттық бұйымдары» **Мақсаты:** қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған	Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» **Мақсаты:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен	Дидактикалық ойын: «Әдемі көйлек» **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша

	қолданып, бейнелерді мүсіндеу Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	пішіннің жиектерін ию, Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	ескеру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	арақатынасын ескеру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
Балалармен жеке жұмы	Балалармен жеке жұмыс, жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Миланаға ертегіні қызықты қылып ай туға үйрету	Әмреге мүсіндейтін затты қолына алып зерттеп, өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Айшаға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	Аяулым бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге қызығушылығын ояту.	Ермахан бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.

	«Жаңа ғимарат» ойын бұрышында конструктормен құрастыру **Мақсаты:** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	**Дидактикалық ойын:«Сиқырлы дыбыстар»** **Мақсаты:** белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандар»** **Мақсаты:** 5 саны көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер»** **Мақсаты:** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Заттарды қашықтыққа лақтыру.
Серуенге дайындық	**Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау**. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуен № 11 Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.	Серуен №12 Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар , мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды ,жылтылдайды басқа қысқа	Серуен №13 **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	Серуен №14 **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.	Серуен №15 Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.

		байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жана шыры етіп тәрбиелеу.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				