

Аймақшық
А.К.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Болашақ»

Топ: *кіші топ*

Балалардың жасы- *2 жас*

Жоспардың құрылу кезеңі *02-06қазан 2023 ж*

Күн тәртібінің үнісі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қошайты				
Ата-аналармен әңгімелесу кенес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтысу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үшты талдан жапырақ". Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау»	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.	"Тегіс жолмен жүрмей" ойын жаттығуы алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).
Танертенгі жаттығу	(Жалпау дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. Бастанқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жап-жаққа соғып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастанқы қалып – аяқтарды сәл ашық қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастанқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға иіп, қолды сырғатып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастанқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастанқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.				

3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

"Ұшты талдан жапырақ".
 Ұшты талдан жапырақ
 Сары көбелек секілді.
 Аспанда жай шатырлап,
 Тамшы жерде секірді.
 М. Әлімбаев

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

"Ару күз" әнін айту
 (Музыка)

Үлкен және кішкентай сәбіздер". (Мүсіндеу)

"Қош келін. Алтын күз"
 (Қоршаған орта)

«Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)
 (Сөйлеуді дамыту)

«Тостаған» Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қимылдан бөліктер)
 (Құрастыру)

Негізгі қимылдарды орынлау:

Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып дөңгі домалату.

Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға дөңгі таратылы. Екі қолдың саусақтарының бір мезгілде қимыл жасауына назар аударылы.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Жылдамдық пен бейне тұр». Диаметрі 4 метр шеңберді еленге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды.
 (Дене тәрбиесі)

Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау.

Екі қатарға сапқа тұралы. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аударталы (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді).

Сапқа тұруға көмектеседі.

Негізгі қимылдарды ойыны түрінде орындау.

Түзу жолмен жүру (жылжытқыш). «Салқакөз жүріп өт». Бір қатарға қарама-қарсы тағайындайды.

Жау-жау, жайбыр (ойын үлгідегі бұлттың астына)

Тік сызықтарлы қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.
 ((Сурет салу)

«Үй» (текшелерден) үй құрастыру.
 (Құрастыру)

«Мен секілді жаса» пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығармашық дөңгелектер жасауды үйрету.
 (Сенсорика)

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орынды тап!» Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.

Негізгі қимылдары: Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.
 (Дене тәрбиесі)

«Алтын дан» әлең.
 (К.Ахметова)
 (Қоркем әлең)

«Қонжыққа арналған жидектер» Бұлдіршіңдерге ағашпен домалап жатарды мұсіндерге үйрету.

		<p>«Піскен алма» Балаларға дөңгелек пішінді сала білуді үйрету. карандашты дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)</p> <p>«Бдыстағы көкөніс» Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2.5 м сопақ жасаймыз. (Дене шынықтыру)</p> <p>Пазлдардан сурет құрастыру (Сенсорика)</p> <p>«Күз келді» Күз мезгілі туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің моншақтарым» Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. (Сурет салу)</p>	(Мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Күзгі ауа райын бакылау. Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан"	«Көрсет және қайтала» ойыны	"Мұны қайдан сатып алуға"	Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды	Әуенді - ыр кимыл- ойы

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев		болады? Дидактикалық ойын. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»)	тізбекте	топ басайық»
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық. Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Саусак жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова	"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.	Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарты: балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу	Қимылды жаттығуы.Шарты балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				