

**2023 – 2024 оку жылына арналган  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Балапан» кіші топ

**Баланың аты – жөні:** Сейлхан Аслым

<b>Кұзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дәнділарын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Кейінкерлердің мінезін сипаттауга үйрету	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
<b>Танымдықжәне зияткерлік дагдылары</b>	Таңертеп, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дәнділарын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды жаңайту	Қазадан құрастыруға үйрету. Қазады тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және таралтарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Жолда журу ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндеңі т іршилігі жайында біледі	Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

<i>әрекеттіңіңдамуы</i>			<i>мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру</i>	
<i>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</i>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атаяу дагдыларын жетілдіру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атаяга үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың коктем мезгіліндегі т іршілігі жағайында біледі</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратса алады</i>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балапан» кіші топ

Баланың аты – жөні: Омар Айсезім

Кұзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібояныша дамыту, түзетуішшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланындау деңгейі сайкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеперін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сулғі, тарақ)	Спортық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктепері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік қорын жалпылауыш магналы сөздермен байту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендиру (оійнишшар, күім, аяқ күім, ыдыс, жинақ)	Сөздердегі дауысты және кейір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к- г, ф-в, с-з-ң), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы үгымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруга үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және таралтарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы үгымдарды ажыратады
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеуіс	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Қайшимен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оійнишшарды	Қайшимен дұрыс жұмыс жасаі алады

<i>әрекеттіңіңдамуы</i>			<i>мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	
<i>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</i>	<i>Кокөністер мен жемістерді ақыратып атаяу дагдыларын жетілдіру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ақыратып атауға үйрету</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ақыратса алады</i>

*2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы*

*Топ: «Балапан» кіші топ.*

*Баланың аты жөні: Біржан Нурислам*

<i>Күзүреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпап - сауір)</i>	<i>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сайкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«томен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Әртурлі бағытта және берілген бағытта шешбер бойымен қолдарын әртурлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеп қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Tілдің қарқының өзгерту біліктегін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<i>Танымдықжәне зияткерлік дагдылары</i>	<i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қазадан құрастыруға үйрету. Қазауды тікбұрышты парагын жартысынан бұктең, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<i>Шығармашылық дагдыларының, зерттеуіс әрекеттініңдамуы</i>	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған доңғелексизықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайышмен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>	<i>Қайышмен дұрыс жұмыс жасаі алады</i>
<i>Әлеуметтік эммоционалды дагдыларды</i>	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды,</i>	<i>Болме осімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>

қалыптастыру	олардың аттарын атайды:	жестілдіру.	үйрету	
--------------	----------------------------	-------------	--------	--

*2023 – 2024 оку жылына арналган  
Баланың жеке даму картасы*

*Топ: «Балапан» кіші топ*

*Баланың аты – жоні: Жанболат Шахназ*

<i>Күзүреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолданады</i>
<i>Коммуникативтік дагдылары</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналауга үйрету</i>	<i>Tілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын туғсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналады.</i>
<i>Танымдықжәне зияткерлік дагдылары</i>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дагдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлеісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
<i>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеуіс ерекетініңдамуы</i>	<i>Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту</i>	<i>Сурет салу техникасын игерту</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табигат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.</i>

***2023 – 2024 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы***

*Топ: «Балапан» кіші топ*

*Баланың аты – жөні: Жанат Ислам-әли*

<i>Күзүреттіліктер</i>	<i>Бастапқыбақылау нәтижеслері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</i>	<i>Аралықбақылау нәтижеслері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Корытындыбақылау нәтижеслерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Корытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей -«төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлеi, тарақ)</i>	<i>Көл мен аяқ құмылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактау</i>	<i>Допты домалату, қагып алу, лақтыру дәгдышларын қалыптастыру</i>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлеi, тарақ)</i>
<i>Коммуникативтік дәгдышлары</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналауга үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өвөрнина ендиру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын түрмистық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сақналадай алады.</i>
<i>Танымдықжәне зияткерлік дәгдышлары</i>	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атап білу дәгдышларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<i>Шыгармашылық дәгдышларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге</i>	<i>Көршаган ортада әсемдікті қабылдауда үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>

Кызыгушылығын арттыру;	Кызыгушылығын арттыру
Адамың табиғатқа деген қалқорлық қарынчасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыруду;	Жаңы жүргіштер үшін Қыстап қалатын және жыл оларды ажыратып атаяға үйрету Қыстап қалатын және жыл күстары туралы, оларды ажыратма алады

2023 – 2024 оку жылына арналған  
Балапың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» күні топ  
Балапың аты – Женіт; Уфа Айдақ

<b>Күзүреттіліктер</b> <i>(казан-жетекшісі)</i>	<b>Бастапқыбакылау нәтижелері бойыншаадамыту; түзену іс-шаралары</b> <i>(акпан - сәуір)</i>	<b>Арапықбакылау нәтижесінің бойыншаадамыту; түзенүісшаралары (масым-тамыз)</b>	<b>Корытындыбакылау нәтижелерібояныша далату, түзенүісшаралары (масым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (балапыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Жынылган тақырып бойыниң әңгімеленің басы мен соңын күрасыруға үйрету</b>	<b>Спортыңк және қызылды ойындар үшін атрибууттарды нақодлануға ынталандыру</b>	<b>Домбы домашату, қағып алу, лактыру дағдыларын калыптастыру</b>	<b>Спортыңк және қызылды ойындар үшін атрибууттарды нақодланғанда биледі.</b>
<b>Коммуникативік дағдылары</b>	<b>5 көлеміндегі санау, заттарды үлгісі бойыниң және атаған саны бойыниң санай дағдысын қалыптастыру.</b>	<b>Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің коғзарасын білдіру;</b> <b>Эстетикалық тапталды қалыптастыру, ой орісін көңейту</b>	<b>Тілдің карқынын өзгерту бліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жемделіруді</b> <b>Табиғат күбілестарды туралы мұсніктерін қалыптастыру</b>	<b>Жынылган тақырып бойыниң әңгімеленің басы мен соңын күрасыра біледі</b> <b>Заттарды үлгісі бойыниң және атаған саны бойыниң санай алады</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеуісі</b>	<b>Кайшыны дұрыс үстсай және пайдалана білуоді қалыптастыру</b>	<b>Кайшымен дұрыс жүзінде жасау дағдысын бекіту</b>	<b>Коршаған ортада жәсемдікте қабылдауда үйрету</b>	<b>Кайшымен дұрыс жүзінде жасаған алады</b>
<b>әрекеттіліктерді</b>	<b>Түсінуге ықпал ету</b>	<b>Ересектердің еңбесі туралы білімдерін жетілдіру</b>	<b>Өсімдіктер және олардың көктем мезгілдерін т іршілігі жаһында білеңі</b>	<b>Ересектердің еңбесі туралы білеңі</b>