

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қызғалдақ» ортаңғы топ

Баланың аты-жөні: Мәулет Мақсат

Қызығаттылықтары	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жолдары» II деңгей «орташа» I деңгей «тамен»
Физикалық қасиеттері	демек жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындату; жуыну, шашын тарту, қолды сабынмен жуу, қол ағаруды қолдану;	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты; жеке заттарын қолдану (бет ағармал сүзгі, тарақ)
Саммуникациялық дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттып алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету.	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің жасасу рудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қорыалан ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Ескертпе: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толықтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жетке даму картасы

Тобы: «Қызғалдақ» ортаңғы топ
Баланың аты-жөні: Ерганаұлы Диас

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгейі «жоғары II деңгейі «ортанша» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жеке тиген алабыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, күресушілермен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сағдай алады
Коммуникациялық дағдылары		Сөздік қорын жалғалтуды мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың қолданғысын түсіндіру	Ұзындығын мәлім бойынша жұмыс жүргізу керек.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру
Шығармашылық қабілеттерінің, зеріткеру іс-арекетінің дамуы		Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жауу жүргізілуі үшін ережелерді, жола белгісі туралы біліктерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеуіне үйрету

Ескерту: Баланың жеке даму кұртасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау наратарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жетік даму картасы

Тобы: «Қызғалдақ» ортаңғы топ
Баланыңаты-жөні: Аймжан Мейірім

Қызыметісіме рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қалаң-жетімоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгейі «жолары II деңгейі «ортанша» I деңгейі «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын әлеметтерін біледі, ережелерін түсініп ойнайды	Психологиялық шараларды орындау; жұыну, шағын тарату, қолды сабымен жүзу, қол орамалды қолдану	Доптармен, құрсақтармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап алады
Ғылымиқасиеті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өзін шұмақтарды тез жазып алады.	Ермегілерді айтып беруге үйрену.	Түрлік ойындар мен жазылғандарды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жазылғандары сөздерді түсінеді
Танымдық және заттарлық дағдылары	Саңы бойынша заттар тобын күруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажарата біледі
Психологиялық қасиеттері,зат рәттері іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жатысрудың құралдарын пайдалануды үйрену.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қатысушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қатысушылығын танымтады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Күрдестерімен қарым-қатынас жасауды үйрену.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Жауу жүргініштер үшін ережелерді, жоқ белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жауу жүргініштер үшін ережелерді, жоқ белгісі туралы біледі

Ескерту: Баланың жетік даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Классификация по	Классификация по месту локализации заболевания (анатомический подход)	Классификация по характеру заболевания (функциональный подход)	Классификация по степени тяжести заболевания (клинический подход)	Классификация по времени возникновения заболевания (эпидемиологический подход)
По месту локализации заболевания	Внутрипочечные заболевания (гломерулонефрит, туберкулез почки, опухоль почки)	Внепочечные заболевания (калculo-печечный синдром, гидронефроз, мочекаменная болезнь)	Заболевания почек, вызванные инфекцией (бактериальный, вирусный, грибковый, паразитарный)	Заболевания почек, вызванные инфекцией (острый, хронический)
По характеру заболевания	Заболевания почек, вызванные инфекцией (острый, хронический)	Заболевания почек, вызванные нарушением функции (гидронефроз, мочекаменная болезнь)	Заболевания почек, вызванные нарушением функции (гидронефроз, мочекаменная болезнь)	Заболевания почек, вызванные нарушением функции (гидронефроз, мочекаменная болезнь)
По времени возникновения заболевания	Острые заболевания (острый гломерулонефрит, острый пиелонефрит)	Хронические заболевания (хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит)	Заболевания почек, вызванные инфекцией (острый, хронический)	Заболевания почек, вызванные инфекцией (острый, хронический)
По степени тяжести заболевания	Легкие заболевания (острый гломерулонефрит, острый пиелонефрит)	Среднетяжелые заболевания (хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит)	Тяжелые заболевания (острый гломерулонефрит, острый пиелонефрит)	Тяжелые заболевания (острый гломерулонефрит, острый пиелонефрит)
По месту локализации заболевания	Внутрипочечные заболевания (гломерулонефрит, туберкулез почки, опухоль почки)	Внепочечные заболевания (калculo-печечный синдром, гидронефроз, мочекаменная болезнь)	Заболевания почек, вызванные инфекцией (бактериальный, вирусный, грибковый, паразитарный)	Заболевания почек, вызванные инфекцией (острый, хронический)

Классификация по	Классификация по месту локализации заболевания (анатомический подход)	Классификация по характеру заболевания (функциональный подход)	Классификация по степени тяжести заболевания (клинический подход)	Классификация по времени возникновения заболевания (эпидемиологический подход)
По месту локализации заболевания	Внутрипочечные заболевания (гломерулонефрит, туберкулез почки, опухоль почки)	Внепочечные заболевания (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)
По характеру заболевания	Хронические заболевания (хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит)	Острые заболевания (острый гломерулонефрит, острый пиелонефрит)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)
По времени возникновения заболевания	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)
По степени тяжести заболевания	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)
По месту локализации заболевания	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)	Заболевания мочевыводящих путей (калculo-кистозная болезнь, гидронефроз, опухоль мочевыводящих путей)

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Тобы: «Қызғалдақ» ортаңғы топ
Бағаныңаты-жөні: Сәрсенбай Мансұр

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды танысқандарды белсенді түрде орындайды.	Танысқанды жаңағы орындайды	Жақсы
Коммуникациелі қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	екпінді буындар естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатан және үлгі дәуіссыздарды ажыратады, адаби жазбаларды ажыратады	Кіматтарға қызығушылық таңытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және этикалық дағдылары	Сауы бойынша заттар тобын күруды үйрену.	күрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, тұрақ нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қысқатайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәсілдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәсілдерін ажыратады
Пығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет саяудың мүсіндеудің, жанысрудың күрадаларын пайдалануды үйрену. Өз ойың еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үлгі сызықтарды саяу білігін бекіту, бірнеше бөлімдерден өрнек күрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйелілікті саяулай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет саяуда мүсіндеуде тұрақ техникасы қолдана алады

Экономические и социальные условия жизни народа	Экономическое развитие и социальное благополучие народа	Экономическое развитие и социальное благополучие народа	Экономическое развитие и социальное благополучие народа	Экономическое развитие и социальное благополучие народа
Экономическое развитие и социальное благополучие народа	Экономическое развитие и социальное благополучие народа	Экономическое развитие и социальное благополучие народа	Экономическое развитие и социальное благополучие народа	Экономическое развитие и социальное благополучие народа

Esquema: Zambora, a parte do seu signato formoso, apaisado, representado dentro do mesmo nome, e se o do mesmo. E por isso, a parte do seu signato formoso, apaisado, representado dentro do mesmo nome, e se o do mesmo.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Тобы: «Қызғалдақ» ортаңғы топ
Бағаныңаты-жөні: Бағатова Бағаттым

Құрылымдық деңгейі	Бағаның бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-жестімоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жетілдіруі мен сауықтыру шараларына қатысушылығын ояту; спорттық ойындардың дағдыларын орындау; педагогтің көрсетуімен ерменгілік жетілдіруі орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал суағу, тарау)
Коммуникациямен қабілеттері	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түсініксіз ойынышараларды аттарын атай алады.	Ерменгілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің қаруын өзгерту білімдерін бекіту. Артықшылдықтарды оған әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және танымдық дағдылары	Соны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша құралын пайдалану үйрену.	Тег және менсіздік туралы ұғымдарды біледі
Психологиялық қабілеттерінің, әрекеттерінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаныстырудың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әлемдікті қабылдауға үйрену	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түсініксіз ойынышараларды аттарын атай	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сытайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Еңбектен: Баланың аяққа дағу қаупімен бастанды, оған да, қорықпанды ауырсынумен немесе ерті болыпана басылау нағыз ауырлықта.

2023-2024 оқу жылындағы баланың есепке даму картасы
Тобы: «Қызғалдақ» ортаңғы топ
Баланың аты-жөні: Болат Бағлан

Ауыр емтіншілікке рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-жестолқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жамтығуларын мен сауықтату шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жамтығуларды орындату;	Дене шынықтыру жамтығуларын орындатуға қызығушылықты, салмақты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	Доптармен, күресулермен, ойыншықтармен ойындарын жестілдіру.	Өздігінен тұлғи ойындар ойнатады, ойын ережелерін сармай алады
Қоғамдық қатынастар дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұжартарды тез жамтатп алады.	Дарысты, дұрыстыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрамыстық лексиконихика заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дарысты, дұрыстыз дыбыстарды дұрыс айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын күруді үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратпайды және атапды
Психологиялық дағдыларын, де рліктер іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жамтығудың күрадарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әлемдікті қабыйдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді таным және ажыратпайды
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Күрастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Күрастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жауу жүргізішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Күрастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

Эссе по: Биологическое действие воды, влияние температуры, влажности, концентрации кислорода на жизнедеятельность организмов. Биологическое значение воды, роль воды в жизни организмов.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жекке даму картасы
Тобы: «Қызылдар» ортаңғы топ
Баланың аты-жөні: Әділбекқызы Арай

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаған-жегімоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеректік жаттығуларды орындау;	Жеке таспаға дағдыларын және денсаулығын сақтау негіздерін жетілдіру	Домптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрастарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жетілдіруді мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық, электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың аттарын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мәлімді бойынша сарқалдай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қатыпастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қатыпастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жасасрудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақтар бойынша еңбектер күрестіріліп, сұрақтарға тапсыр, жауап беріледі. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түсінеді, ойыншылардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін адыс айтуға және еңбектің нәтижесіне күрметхүресе блуге тәрбиелеу	Жауу жүрғышілер үшін ерсжелерді , жоа белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне күрмет
--	--	--	---	---

Ескерту: Батаның және дауу картасы бастапқы, араты, қорытынды диагностиканың нәтижесі бойынша Бакхатау парактарынның нәтижесі бойынша таптырылады және мекемеке дейінгі ұйымда сапалады.

2023-2024 оку жылындагы баланын жеке даму картасы

Тобы: «Кызгаладак» орманы топ

Баланыңаты-жөні: Болат Медина

Дүрөстөлүштө рү	Бастапкы бакылау жүйлөргө бойынша дамыту,түзөтү ис-шаралары (казан-желемоккан)	Аралык бакылау жүйлөргө бойынша дамыту,түзөтү ис-шаралары (акпан-сүзүр)	Корытынды бакылау жүйлөргө бойынша дамыту,түзөтү ис-шаралары (Маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келет)
Физикалык көрсөткөчтөрү	жалпы дамыту жаттыгууларын және негизги кыймылдарды жакшы жасайды.Ойындарга да белсене катысат.	Дене шыныктануу жаттыгууларын орындауу,аркызылыгы,арты, саздуулукта өмір салтын үстөмдүгө тарбиялуу.	Допптармен, күрсөткүчтөрмен, ойыншыктармен ойындарын жөтмөлдөү.	Өздүгүнөн түрлө ойындар ойнатат, ойын ережелерин сактай алат.
Төмөнкүкампиятө к дагыдалары	Сураттарга толық жауап берет.Сөздөрү толық айтат.Өзүн шумартарды тез жаттап алат.	Дарысты, дарыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дагыдаларын бекітү.	Балалар сөздөк корын турмыстык электротехника заттарынын және ұлттық заттарымен байыту, олардын аталарын,заттардын көбөндөсүн түсіндірү	Дарысты, дарыссыз дыбыстарды дұрыс айтат.
Танымдық және заттыкертөк дагыдалары	Саны бойынша заттар тобын күрдө үйрөтү.	Тірі және өлі табият объектлеріне деген ұжымты карым- катынаска тарбиялуу.	Күрдөтүрү келінде сәйкес белгилері бойынша бірлестіре блү дагыдаларын катымтасатүрү	Геометриялык пішіндерді ажырататды және айтат.
Пыгармашылык көбөндөсүнүн,ж рөттерү ис-эрөктөнін дамуы	Берілген суреттерді таза,ұжымты боп,жасатүрү мен мүсіндеу жұмыстарын жакшы орындайт.	Коршаган ортадагы асемдікті кабылдауга үйрөтү	Өзіні жұмысын және басқа балалардын жұмыстарын балаларды үйрөтү	Түстерді таным және ажырататды
Эмоциональ дагыдалары катымтасатүрү	Күрдөстөрмен карым-катынас жасатүрү үйрөтү.	Күрдөстөрмен сыпайы карым- катынас жасатүрү баулу.	Жауу жүргішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін катымтасатүрү	Күрдөстөрмен сыпайы карым-катынас жасай алат.

the same way as the other two, but the first two are not the same as the third. The first two are the same as the third, but the third is not the same as the first two. The first two are the same as the third, but the third is not the same as the first two. The first two are the same as the third, but the third is not the same as the first two.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Тобы: «Қызғалдақ» орта топ
Бағаныңаты-жөні: Қосаулырза Бекет

Құрылымдіктері	Бағаныңы бағылау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жолары II деңгей «орманша» I деңгей «томен»
Ресмиелік қасиеттері	Дене жамтығуларғы мен сауықтыру шараларына қызметішлығын оауу; спорттық ойындардың дамементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ерметсілік жамтығуларды орындау;	Психеналық шараларды орындау; жұмыну, шанын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамадан қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қымалды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін психеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орама) сүзгі, тарау)
Қосымшақатпестік дағдылары	Сұрастарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әлеу шумасқарды тез жаттап алады.	Ерметсілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қаруынын өзгерту біліктерін бекіту. Артушудыңатық аттараты оған әрі жемілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және пестіксілік дағдылары	Сағы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «орнаниш» үлгісі бойынша қаратпым тишндер құрастыруға үйрету.	Тен және тексіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жамтығуы сы құралдарын пайдалануды үйрету. Әлеу еркін жемтізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік жамоциналды дағдыларды қалыптастыру	Құрдасқарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің енбелі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдасқарымен сынайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың өбектерінің қатпестіне құрмет көрсетеді

Ескерту: Бағаның жерге даму картасы баспаны, аралық, қорытынды диаграмманың нәтижелері бойынша бақылау нәтижелерін
мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.