

Бақытшын!  
Бүгін

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Болашақ» балабақшасы  
Топ «Қарлығаш» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»<b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Аудың қимылын салу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Болашақ» балабақшасы  
Топ «Қарлығаш» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Сәрсенбі	Жұма
<p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Болашақ» балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.                      Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>                      Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.                      Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.                      Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b>«Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»                      Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b>                      1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.                      2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.                      3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>                      Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b>                      1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.                      2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.                      3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Болашақ» балабақшасы  
Топ «Қарлығаш» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Сейсенбі	Бейсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>                      Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.  <b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>                      Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.  <b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b>                      -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>